

Námět pro diagnostiku a individuální práci s dítětem v oblasti kresebného vývoje

Jméno dítěte:	
Datum narození:	Školní rok/ třída:

1. Koordinace ruky a oka, manipulace	Data záznamů:				Poznámky:
není schopno zacházet s běžnými předměty					
při zacházení s běžnými předměty je neobratné					
zacházení s běžnými předměty mu činí občas potíže					
přetrvávají problémy při manipulaci s drobnými předměty					
v manipulaci je zručné, koordinace oka a ruky je téměř dokonalá					

2. Držení tužky	Data záznamů:				Poznámky:
není schopno držet tužku					
drží tužku nesprávně, v dlani					
drží tužku nesprávně, čtyřmi prsty (příp. křečovitě)					
drží tužku správně, tj. třemi prsty, ale křečovitě					
drží tužku správně, uvolněně					

3. Grafické dovednosti	Data záznamů:				Poznámky:
pouze čmárá					
spontánně se pokouší zobrazit jednoduché grafické znaky, popř. tvary					
snaží se napodobit základní geometrické tvary, ale s obtížemi					
dokáže napodobit základní geometrické tvary					
nakreslí základní geometrické tvary i na základě slovní instrukce					

4. Kresba se záměrem	Data záznamů:				Poznámky:
svůj výtvar nepojmenovává					
hotový výtvar pojmenuje					
v průběhu kreslení výtvar pojmenovává					
od počátku kreslí s určitým záměrem, ale často jej mění					
od počátku bezpečně ví, co kreslí a záměr dodrží					

5. Kresba lidské postavy	Data záznamů:				Poznámky:
nezobrazuje lidskou postavu					
počíná kreslit lidskou postavu ve tvaru tzv. „hlavonožce“					
kreslí lidskou postavu ve tvaru hlavonožce, ovál doplňuje dalšími končetinami, popř. detaily					
lidská postava vykazuje všechny hlavní části těla, kresba je ztvárněna jednou čarou					
lidská postava obsahuje i další části těla a detaily, kresba je zpravidla dvojdimenziální					