



Dědečku, dědečku koleda – vánoční básně a koledy

Nabízené činnosti	Pedagogické záměry	Náměty, základ motivace
Pohybové a hudebně pohybové hry a činnosti	Rozvíjíme základní pohybové dovednosti a tělesné schopnosti dětí.	Cvičení motivované blízcími se Vánocemi
Tvořivé a pracovní činnosti, smyslové hry	Procvičujeme jemnou motoriku, koordinaci ruky a oka dětí.	Vytrhávání koulí z hedvábného papíru
Tvořivé a konstruktivní hry	Podporujeme pozornost, představivost a fantazii, rozvoj smyslu pro detail.	Skládat z částí celek – puzzle, Smutné skřítkovy skládanky
Artikulační, řečové a sluchové hry	Učíme děti pojmenovávat to, co je obklopuje	Vánoční obrázky, postavy Vánoc, jak si je děti představují, jak se chovají, jaký mají smysl
Logické a početní hry	Vedeme děti k tomu, aby postupovaly podle pokynů a instrukcí.	Vánoční výzdoba a předměty, početní řada, skupiny předmětů
Hra na někoho, dramatické hry	Učíme děti tvořit jednoduchý rým na dané slovo.	Básníci, hrajeme si divadlo Pohádka – dětská dramatizace
Hudební, taneční aktivity	Vedeme děti, aby vyvíjeli úsilí soustředit se na činnost, naučit se z paměti krátké texty.	Nácvik vánočních písní a koled a tanečků (klasické koledy, dětské vánoční písně)
Výtvarné činnosti	Podporujeme a rozvíjíme výtvarné vyjadřovací schopnosti tématickou kresbou, podporujeme fantazii dětí.	Téma Vánoc, možnost využití sestavení obrázků pomocí šablon
Pěvecké, hudebně pohybové aktivity	Rozvíjíme a podporujeme pěvecké dovednosti dětí, sladit zpěv s tancem.	Čerti v pekle ti se radoujou
Hudební a instrumentální hry a činnosti	Rozvíjíme cit pro rytmus a rytmické instrumentální dovednosti.	Zpěv známých koled a vánočních písní za doprovodu dětských hudebních nástrojů
Tvořivé činnosti	Podporujeme schopnost spolupracovat s ostatními dětmi, navozujeme situace k tomuto směřující.	Společně vytvářet vánoční atmosféru, výzdoba třídy a šatny
Spontánní, tvořivé hry, hry na někoho	Rozvíjíme a podporujeme komunikativní dovednosti mezi dětmi.	Hry v herních koutcích dle volby dětí
Kognitivní činnosti	Podporujeme chuť dětí k objevování, vedeme s dětmi rozhovory o biblických postavách Vánoc.	Kdo je tatínkem a maminkou Ježíška, odkud byl, jak se Vánoce slaví v jiných zemích a proč, apod.
Tvořivé a fantazijní činnosti	Posilujeme sebedůvěru dětí ve své schopnosti	Voňavé kuchtění ve školce - výroba perníčků spolu s maminkou a tatínkem



Konkretizace plánu

MĚSÍC DLOUHÉ NOCI	
Dědečku, dědečku koleda	
Motivační text	Mikuláš s čertem a s andělem nám odešli a vrátí se k nám zase příští rok, Budeme na ně vzpomínat a ještě si je připomeneme písničkami. My ale chceme dělat našim kamarádům z beruškové třídy (mladší věková skupina) radost i dále, a proto pro ně připravíme krátké divadlo o zimě a zvířátkách, které jim zahrajeme. Připravíme si sněhové koule, abychom měli zimu na sněhu, s dětmi vymýšlíme slova písně do divadla. Děti samy vyberou známé písně a koledy, které znají. Můžeme je zpívat pro naše kamarády od Berušek. Vlastík, který má prarodiče na Ukrajině nám poví, jak babička s dědou slaví Vánoce a děti pak přemýšlí o jiných zemích (např. tropy) využití knížek, časopisů.
Pomůcky	Pracovní pomůcky, zpěvníky s vánočními písněmi a koledami. Pomůcky pro pohybové aktivity (viz. cvičení), vánoční dekorace na dětské stolky do váziček, výběr a příprava masek pro divadlo (v MŠ je velký zásobník masek), pedagogický zásobník.
Konkretizace námětů,	Divadelní scénka „Zvířátka v zimě“ (Přikrylovi) písně „Kdo to ťuká na okénko“, „Zpívejme si, zpívejme.“ Sněhové koule z hedvábného papíru, příprava scénky o zvířátkách v zimě a o pomoci hajného Frantíka a pejska Bročka. Hra na orchestr – instrumentální doprovod koled dětskými nástroji na známé vánoční písně a koledy, nácvik nové písně – „Vítejte Vánoce“, výroba perníčků – „Vánoční kuchtění“ s rodiči v MŠ.
Literatura	Časopisy – Pastelka, Méd'a Pusík, Hrajeme divadla – (Přikrylovi). Zpěvník – (Emil Podhradský), Zpívejme si, zpívejme (J. Horáčková), knížky – Národní pohádky

Hodnotící záznam tematického okruhu	
Poznámky k organizaci a postupu, čeho se vyvarovat	
Zájem dětí o činnosti, znalosti a dovednosti dětí	
Co se zdařilo, nezdařilo, čeho se příště vyvarovat	
Individuální přístup, plánování opakování	
Projevená přání dětí a jejich nápady, postřehy k činnostem a k tématu	