



Mikuláš, ztratil plášť – adventní zvyky

Nabízené činnosti	Konkrétní cíle a činnosti ¹	Náměty, základ motivace
Pohybové aktivity	Děti si protahují jednotlivé svalové oblasti	Cvičení motivované čerty viz. (příloha Rozpustilí čerti)
Smyslové hry	Děti vnímají a rozlišují pomocí smyslů – čich	Vůně jehličí, jablíček, pomerančů
Hudebně pohybové a taneční aktivity	Děti koordinují lokomoci, snaží se sladit pohyb s hudbou a zpěvem	Tanec – mazurka, hudebně pohybová hra
Pohybové, smyslové a tvořivé činnosti	Děti se snaží o koordinaci ruky a oka, procvičují jemnou motoriku	Lepení – čertů v řetěz
Jazykové a smyslové činnosti	Děti objevují a sluchově rozlišují počet slabik	Hry se slovy, hry na tělo
Jazykové činnosti a rozhovory	Děti posuzují své chování i chování druhého, vyjadřují myšlenky v souvětích	Adventní zvyky – proč chodí Čert a Mikuláš
Řečové aktivity, rozhovor, dialog	Děti vyjadřují samostatně myšlenku, pocity a přání	Jaké máme zkušenosti s Mikulášem a čerty
Logické hry	Děti hledají podstatné a společné znaky a rozdíly	Třídění
Paměťové a prožitkové hry a činnosti	Děti si uvědomují příjemné a nepříjemné citové prožitky, upevňují si citové vztahy k rodině i okolí	Když k nám přijde Mikuláš, co se u nás děje
Hudební dramatické hry a činnosti	Děti se seznamují s tradicemi a zvyky, pozorně naslouchají	Říkaneky, básně, písně o čertech andělu a Mikuláši
Tvořivé a hudební činnosti	Děti spolupracují s ostatními, děti se snaží o správnou intonaci	Přivítání Mikuláše – píseň Přišel k nám Čert s Mikulášem
Pohádky, vyprávění, literární aktivity	Děti se snaží o soustředěný poslech, sledují mluvené slovo	Zvířátka o Vánocích
Kognitivní činnosti	Děti se seznamují s tradicemi rozmanitého světa	Naše tradice Vánoc, Vánoce v jiných zemích
Jazykové a tvořivé činnosti	Podporujeme starostlivý přístup a postoj dětí k živé přírodě	Pomoc zvířátkům a ptákům v zimě – krmítko v MŠ
Výtvarné činnosti	Děti si zdokonalují výtvarné dovednosti	Malba, kresba – téma Mikuláš, Anděl, Čert
Tvořivé činnosti s keramickou hlinou	Děti se seznamují s netradičním materiálem – keramická hlína	Vánoční keramická dílna pro rodiče a děti, společný výrobek s rodiči v mateřské škole
Spontánní hry na někoho	Děti se učí jiným sociálním rolím	Hry v herních koutcích dle volby dětí

¹ Pro zajímavost necháváme v ukázce dva způsoby formulací záměrů a cílů integrovaného bloku, a to v podobě konkrétních cílů a činností na straně jedné a na druhé straně v podobě pedagogických záměrů, tzn. toho, co má v plánu učitelka.

Konkretizace plánu



MĚSÍC DLOUHÉ NOCI	
Mikuláš ztratil plášť	
Motivační text	Začíná zima a v prosinci slavíme svátky, kdy se narodil Ježíšek. Než nám nadělí pod stromeček dárky, začíná slavnostní období, kterému říkáme Advent. Na návštěvu přijde čertík Barborka (maňásek) ten nám každý den připraví ve školce nějakou čertovinu a děti ji musí najít, poznat, napravit, něco vyrobit, zahrát, zazpívat, aby mohly uskutečnit další činnost. Každý den jim Barborka připraví také malé překvapení pro radost. Pak přijde Mikuláš s andělem a ti si neposedného čertíka odvedou ze školky a dětem zde nechají Mikulášskou nadílku. Děti pak připraví společně s rodiči pro Mikuláše dárek, který si odnesou domů.
Pomůcky	Maňásek čerta, výtvarné a pracovní pomůcky, obrazový materiál, pomůcky pro pohybové aktivity, ovoce, předměty související s Vánocemi, přírodní materiál(pedagogický zásobník).
Konkrétní náměty	Písně „Vánoce přicházejí“, „Přišel k nám čert s Mikulášem“, „Písnička pro čerta“, „Mikuláši, Mikuláši“, PH „Čerti buší na vrata“ Papírový čert s pohyblivýma očima. Anděl na obláčku – malba. Čertíkův pytel na dobroty – keramická hlína. Příprava krmítka pro ptáky na zahradě MŠ. Tanec – „Byla jedna Káča“ – mazurka.
Zásobník	Knížka – Čert Barborka (A. Pejsertová, V. Švejdvová) Knížka – Hrátky strýčka Jedličky Zpěvníky – Zpívejme si, zpívejme, (J. Horáčková), Těšíme se na Vánoce, Malým zpěváčkům, pedagogický zásobník Hudební žerty s Mikulášem a čerty

Hodnotící záznam tématického okruhu	
Poznámky k organizaci a postupu, čeho se vyvarovat	
Zájem dětí o činnosti, znalosti a dovednosti dětí	
Co se zdařilo, nezdařilo, čeho se příště vyvarovat	
Individuální přístup, plánování opakování	
Projevená přání dětí a jejich nápady, postřehy k činnostem a k tématu	