

Zadání pro žáky

1. V přípravné části projektu naleznete na mapě, webu či v literatuře, kde se v Rakousku nachází hraniční město Gmünd. Dále vyhledejte jeho mapu a základní informace o městě (počet obyvatel, historii, kulturní zařízení, infrastrukturu, střední školy, podniky, zajímavosti). Pro splnění úkolu je potřeba předložit dokument zpracovaný v textovém editoru a obsahující mapu a základní informace.
2. Zjistěte spojení z Českých Budějovic do Gmündu a zpět (vlakem, autobusem, letadlem apod.). Navrhnete nejvýhodnější spojení do tohoto města dle následujících kritérií (cena, čas, pohodlí) a zdůvodněte svůj návrh. Pro splnění úkolu je potřeba předložit dokument zpracovaný v textovém editoru nebo v tabulkovém procesoru.
3. Rozšiřte si slovní zásobu k tématu návštěva města – 8. lekce učebnice studio d A2. Dále obstarajte jakékoli texty související s městem Gmünd, článek z internetu, informace o školách v Gmündu, turistický informační leták apod. Pro splnění úkolu je potřeba předložit minimálně 10 informačních zdrojů (článek, webová stránka, odkaz, mapa apod.), znalost slovní zásoby bude prověřována v průběhu celého projektu.
4. Ve zvoleném grafickém programu vyznačte na získané mapě města místa, která chcete navštívit a připravte pro použití pro SmartBoard v hodinách NJ. Pro splnění úkolu je potřeba předvést zpracovanou mapu ve formátu JPG, GIF, BMP apod., a sice za použití tabule SmartBoard.
5. Kontaktujte jakýkoli subjekt nebo instituci v městě Gmünd (muzeum, knihovnu, hotel, restauraci, školu, kino, sportovní zařízení apod.), navažte osobní kontakt (dopisem, e-mailem, telefonicky, prostřednictvím skype, ICQ) a domluvte si schůzku v době návštěvy města. Pro splnění úkolu je potřeba doložit komunikaci s partnerskou stranou (e-mail, dopis, apod.).
6. Při návštěvě města realizujte dopředu smlouvané setkání a poříďte o něm záznam či důkaz (fotografie, videozáznam, nahrávka rozhovoru), popř. uskutečňte náhodné setkání či oslovení místních obyvatel a navažte s nimi kontakt.
7. Vyberte podle svého uvážení jednu zajímavost, která vás zaujala a kterou by i ostatní neměli přehlédnout (např. sluneční hodiny, věž, zajímavý dům a jeho historie, zámek, zámecký park apod.) a připravte o ní vypravování, fotografie, film, reklamu apod.
8. Sbírejte informace a podklady (fotografie, plánky, prospekty aj.) o průběhu vaší návštěvy pro vytvoření závěrečné prezentace.
9. Připravte závěrečnou prezentaci o průběhu celé návštěvy města a o všem zajímavém, co se během vaší návštěvy města událo. Prezentaci můžete vypracovat v textovém editoru nebo ve vybraném prezentačním programu (např. PowerPoint). Rozsah prezentace přizpůsobte časovému rozmezí 5 až 10 minut. Pro splnění je potřeba, aby

se do výsledného předvedení zapojili všichni členové skupiny (např. jako mluvčí, překladatel, obsluha výpočetní a prezentační techniky, moderátor).

10. Do závěrečné prezentace vložte část v německém jazyce (alespoň třetinu textu) nebo vytvořte prezentaci dvoujazyčnou nebo českou a německou verzi.

Hodnotící kritéria

Projekt bude hodnocen komplexně podle úrovně, rozsáhlosti a kvality zpracovaného řešení. Kladně bude hodnocen vlastní tvořivý přístup k vypracování projektu. Zadání je pouze vodítkem i pro rozvinutí jiných úkolů, které mohou celkový projekt doplnit a zlepšit. Jelikož projekt bude vypracováván tří až pětičlennými skupinami žáků, bude kromě hodnocení projektu jako celku ještě hodnocen individuální přínos žáka k projektu. Budou hodnoceny nápaditost řešení, invence, přístup k jednotlivým způsobům řešení, jejich vynalézavost, originálnost a nečekaná řešení. Každý žák by měl projevit a prezentovat své schopnosti či zkušenosti při dílčím řešení tak, aby výsledek byl produktem týmové práce projektu.

Z individuálních částí pak bude každý projekt hodnocen jako celek. Hodnocení bude složeno z řešení úkolů přípravné části, vlastních aktivit při návštěvě města (výběr navštívených míst, uskutečněné kontakty, sbírání materiálů k prezentaci) a ze zpracování získaných informací a prezentování své práce před ostatními účastníky projektu.

Projekt bude dále hodnocen podle toho, jak kvalitně byly splněny jednotlivé úkoly. Za každý splněný úkol může tým studentů získat maximálně 2 body a minimálně 0 bodů. Celkový součet bodů za všechny úkoly pak bude dávat výsledné hodnocení za celý projekt. Aby byl projekt uznán jako splněný, je potřeba vypracovat minimálně sedm úkolů, takže tři úkoly se vypracovávat nemusí, ne však úkoly stěžejní, tedy úkoly č. 5, 6, 7, 9, 10.

Přehled hodnocení je v následující tabulce:

Počet bodů	Hodnocení
20 – 18	Projekt splněn výborně
17 – 14	Projekt splněn velmi dobře
13 – 10	Projekt splněn dobře
9 – 7	Projekt splněn
6 – 0	Řešení projektu je nedostatečné

Závěr

Uvedené zadání projektu chápejte jako základní. Projekt můžete rozšířit o další aktivity, které vás během práce napadnou. Vlastní nápady a invence, stejně jako aktivní přístup, budou brány v úvahu při závěrečném hodnocení. Veškeré větší změny a modifikace doporučujeme konzultovat s učiteli tak, aby byl splněn záměr projektu.