

### 8.3 Komunitní plánování – projekt

---

#### PROJEKT CENTRUM NNO VE ŠKOLE

---

##### Cíl setkání:

- S účastníky setkání vymyslet, co by se v uvolněných prostorách školy dalo dělat.
- Potvrdit nebo vyvrátit, zda dosavadní směřování a zaměření je správné a zda je z hlediska občanů potřeba.
- Udělat analýzu místa (škola) podle standardních postupů.
- Navrhnout jak by místo mohlo vypadat (zevnitř i zvenčí).

##### Realizační tým

Vedoucí akce	Marek Špukla
Pozvání lidí	Marek Hošek
Obsah materiálů	
Ekologická skupina	Marek Špukla
Sociální skupina	Martina Jebavá
Občanská skupina	Marek Špukla
Logistika	
Příprava místností	Marek Špukla
Zabezpečení pomůcek	Pavel Lesný
Občerstvení	Martina Jebavá
Názorový průzkum	Hana Pržská
Grafické zpracování průzkumu	Marek Špukla
Programy pro školy	Martina Jebavá
Doprovodné akce	
Sadamo masak	Martina Jebavá
Tématická videa	Martina Jebavá
Vibrační divadlo Vojna a mír	Martina Jebavá
„Vojna a mír“	Martina Jebavá
PR akce	Marek Špukla
Facilitátor	Jozka Petrák
Zapisovatel	
Malí facilitátoři (skupiny)	Pavla Kuňková Hana Snadná Josef Smutný Jozka Petrák (Marek Špukla, Martina Jebavá)
Foto a videodokumentace	Petr Mrouček
Konzultace a poradenství	Jozka Petrák

## **Potřeby + vybavení**

*Pátek 14. 11. 2008:*

<i>Teplo, židle, elektřina</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Dotazy jedním bodem</i>	<i>Jozka Petrák</i>
<i>Vizitky (150)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Dataprojektor, počítač, plátno, prezentace</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Flipchart (4)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Flipové papíry (150)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Velké fixy (5 krabiček po 6)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Malé fixy pro každého účastníka</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Bílé nalepovací papíry (500)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Červené nalepovací papíry (500)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Barevné „lepíky“ (4 pásy 4 barev)</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Formulář „Mřížka dopadu a uskutečnitelnosti“</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Evaluační strom</i>	<i>Pavel Lesný</i>
<i>Poznávací znamení pro pořadatele</i>	<i>Marek Špukla (vojenské čepice)</i>
<i>Občerstvení</i>	<i>Martina Jebavá</i>

## **Materiál pro jednotlivé účastníky**

<i>Program dvou dní</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Bulletin o. s. Dažbuján</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Tiskové výstupy ze skupin</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Tiskový výstup z názorového průzkumu</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Plány školy</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Rozdělení lidí do skupin</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Materiály nadace Kamarád</i>	<i>Jozka Petrák</i>

## **Vizualizace**

<i>Tabule s výsledky výzkumu</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Tabule s výstupy ze skupin</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Výstupy ze skupin – PC prezentace</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Tabule z činností o. s. Dažbuján</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Historie místa</i>	<i>slečna knihovnice</i>
<i>Plánky jednotlivých místností</i>	<i>Marek Špukla</i>
<i>Kresby od dětí</i>	<i>Martina Jebavá</i>

*Sobota 15. 11. 2008*

<i>Měrka pocitů</i>	<i>Jozka Petrák</i>
<i>Formulář analýza místa</i>	<i>Marek Špukla</i>

Pátek 16.00 hodin

### **Cíl setkání:**

S účastníky setkání dotvořit, co by se v berounských kasárnách dalo dělat.

### **Výstupy**

*Ucelený písemný koncepční materiál za tří pracovních skupin:*

- ekologická pracovní skupina
- občanská pracovní skupina
- sociální pracovní skupina
- vyhodnocení názorového průzkumu
- obrázky žáků ze školy

### **Složení pozvaných lidí (cca 30 lidí)**

*Členové tří pracovních skupin:*

Členové občanského sdružení Dažbuján

- členové dalších neziskových organizací
- místní odborníci
- místní politici a úředníci MÚ
- sociologové
- novináři
- poradci Nadace Kamarád

Otevřeno všem, včetně veřejnosti. Ujistěte se, že se účastní zástupci města a další klíčové osobnosti.

### **Vizualizace**

*Jednotlivé místnosti budou „vyzdobeny“ inspirativním obrazovým materiálem:*

- tabule s výsledky výzkumu
- tabule s výstupy ze skupin
- výstupy ze skupin – PC prezentace
- tabule z činností o. s. Dažbuján
- historie místa
- plánky jednotlivých místností
- vylepené flipové papíry v jednotlivých místnostech

### **Před zahájením akce**

U vchodu čekají dva mladí sympatičtí lidé, komunikačně vybavení, kteří vítají všechny přichozí (mohou být i speciálně oděni, například v livreji). Nikdo nesmí mít pocit, že je tu zbytečný a musí se tu cítit dobře. Každý dostává tyto materiály:

Program dvou dní  
Bulletin o. s. Dažbuján  
Tiskové výstupy ze skupin  
Tiskový výstup z názorového průzkumu  
Plány školy  
Kresby od dětí  
Bílé a červené „lepíky“  
Barevnou fixu  
Rozdělení lidí do skupin  
Materiály nadace Kamarád  
4 „lepíky“

Dále je každý požádán, aby umístil „lepíky“ na papíry – dotazy jedním bodem, podle toho jak on vidí situaci. Dále jsou vyzváni, aby se občerstvili (káva, čaj, sušenka).

## DOTAZY JEDNÍM BODEM

---

### PROGRAM – SCÉNÁŘ

---

*Pátek 16.00 hodin*

**KULTURNÍ VLOŽKA** Martina Jebavá 10 minut

*Pátek 16.10 hodin*

**SEZNÁMENÍ** Marek Špukla 30 minut

**Instrukce:** „Nyní by bylo dobré, kdybychom se mohli vzájemně seznámit a případně se dozvědět i něco zajímavého. Navrhujeme vám, aby si každý napsal na vizitku své jméno (tak jak chce, abychom ho dnes oslovovali), pak každý řekl své jméno, jakou má motivaci tady dnes být, co by si přál, aby z toho vzniklo a přidal o sobě ještě nějakou informaci, o kterou by se chtěl podělit s ostatními. Když dovolíte, já začnu: Jmenuji se Michal, jsem tady, abychom dnes nastartovali vytváření toho, jak to bude jednou vypadat, přál bych si, aby tady byl klub pro vozíčkáře, a jsem rád, že jsem tu s vámi.“  
..... Pokračuje další v kruhu, až se všichni vystřídají .....

### II. varianta

**Očekávání** – každý účastník má k dispozici papírová jablíčka. Píše na ně svá očekávání – „Co si hlavně chcete odnést z dnešního setkání?“. Jablíčka připichují na nakreslený strom a přitom sdělují, zda mají zkušenost s nějakou podobnou akcí.

*Pomůcky* – papírová jablíčka různých barev, předkreslený papírový strom, lepicí sprej

*Pátek 16.40 hodin*

**SEZNÁMENÍ S PROBLEMATIKOU** Marek Špukla 20 minut

- vize školy
- současný stav
- vyhodnocení dotazníku (panely, písemný podklad)
- záměr využití školy
- co nás v těchto dvou dnech čeká

*Pátek 17.00 hodin*

**PROHLÍDKA PROSTOR** (s komentářem) Marek/Jozka 60 minut

**Instrukce:** Každý dostane fix a dva druhy nalepovacích papírků – bílé a červené. Ve vybraných místnostech budou vylepeny 4 flipové papíry a nadepsány:

Středisko ekologické výchovy  
Inkubátor občanských iniciativ  
Infocentrum  
Terapeutická místnost  
Klub alternativ  
Multifunkční sál

Dílna ručních řemesel  
Chodby  
Venkovní prostor

Při prohlídce si každý bude psát, to co ho napadne. Na bílý lístek to, co by se v místnosti dalo dělat – činnost a na červený problém, hrozbu, která je s tím spojená, případně co je třeba vyřešit. Před odchodem z místnosti každý vylepí své lístky na připravené flipové papíry.

*Poznámka:* V každé místnosti budou připravena drobná překvapení – malé občerstvení, vrcholící sklenkou vína...

*Pátek 18.00 hodin*

*Jozka*

*10 minut*

### **OBČERSTVENÍ**

Do jedné místnosti jsou přeneseny a vylepeny všechny flipové papíry s veškerými náměty. V této místnosti jsou připravena 4 „hnízda“ pro skupinovou práci – flipchart, flipové papíry, fixy, „Mřížka dopadu a uskutečnitelnosti“ přepsaná na velký flipový papír.

*Poznámka* – Tato „hnízda“ mohou být i v analyzovaných místnostech.

Následuje občerstvení, při kterém si účastníci čtou jednotlivé nápady a připisují další.

*Pátek 18.10 hodin*

### **PRÁCE VE SKUPINÁCH**

*50 minut*

**Instrukce:** Účastníci se rozdělí do čtyř skupin, které pracují v jednotlivých místnostech podle oblasti.

Sociální skupina – terapeutická místnost, klub alternativ  
Ekologická skupina – středisko ekologické výchovy, multifunkční sál  
Občanská skupina – inkubátor občanských iniciativ, informační centrum  
Všeobecná skupina – chodby, venkovní prostor, multifunkční sál

Skupiny vygenerují další nápady, které pak rozdělí do následující přiložené tabulky. Skupiny vyberou svého mluvčího, který bude výsledek skupiny prezentovat. Vedle píše další podmínky.

Dopad	Vysoký			
	Střední			
	Malý			
		Snadná	Střední	Obtížná
	Uskutečnitelnost			

Pátek 19.00 hodin

### PREZENTACE S OBČERSTVENÍM

50 minut

**Instrukce:** Každá skupina vybere svého mluvčího, a ten prezentuje návrhy své skupiny ostatním. Ostatní je připomínkují a doplňují.

*Poznámka:* Mluvčí by měl být přítomen i druhý den.

Pátek 19.50 hodin

### ZÁVĚR PRVNÍHO DNE PLÁNOVACÍHO VÍKENDU

Marek

10 minut

- shrnutí
- pozvánka na druhý den plánovacího víkendu

Pátek 20.00 hodin

### EVALUACE

#### Strom – jedním bodem

#### Co je třeba udělat:

- přepsat plánované činnosti do strukturované podoby – dlouhodobé vize a krátkodobé cíle
- namnožit pro účastníky druhého dne
- přepsat na flipy a vyvěsit v jednotlivých místnostech
- vyhodnotit evaluaci

## **SOBOTA 10.00 HODIN**

### **Cíl setkání:**

- udělat analýzu místa (škola) podle standardních postupů
- navrhnout jak by místo mohlo vypadat (zevnitř i zvenčí) – uspořádání, vybavení, design

### **Výstupy**

Ucelený písemný koncepční materiál za čtyř pracovních skupin:

Ekologická pracovní skupina  
Občanská pracovní skupina  
Sociální pracovní skupina  
Všeobecná pracovní skupina  
+ materiály z předchozího dne

### **Složení pozvaných lidí (cca 30 lidí)**

Členové tří pracovních skupin  
Členové občanského sdružení Dažbuján  
Členové dalších neziskových organizací  
Místní odborníci  
Místní politici a úředníci MÚ  
Sociologové  
Novináři  
Poradci Nadace Kamarád

Otevřeno všem, včetně veřejnosti. Ujistěte se, že se účastní zástupci města a další klíčové osobnosti.

### **Vizualizace**

Jednotlivé místnosti budou „vyzdobeny“ inspirativním obrazovým materiálem:

- flipové papíry s výsledky práce jednotlivých skupin
- tabule s výsledky výzkumu
- tabule s výstupy ze skupin
- výstupy ze skupin – PC prezentace
- tabule z činností školy
- historie místa
- plánky jednotlivých místností
- vylepené flipové papíry v jednotlivých místnostech

### **Před zahájením akce**

U vchodu čekají opět dva mladí sympatičtí lidé, komunikačně vybavení, kteří vítají všechny příchozí (mohou být opět i speciálně oděni, například v livreji). Nikdo nesmí mít pocit, že je tu zbytečný a musí se tu cítit dobře. Každý nově příchozí dostává tyto materiály:

- program dvou dnů
- bulletin školy
- tiskové výstupy ze skupin
- tiskový výstup z názorového průzkumu
- plány školy
- materiály nadace Kamarád
- výstupy práce jednotlivých skupin z předchozího dne

- bílé a červené „lepíky“
- barevný fix
- rozdělení lidí do skupin
- 4 „lepíky“

Dále je každý požádán, aby umístil „lepíky“ na papíry – dotazy jedním bodem, podle toho jak on vidí situaci. Dále jsou vyzváni, aby se občerstvili (káva, čaj, koláček...).

#### PROGRAM – SCÉNÁŘ

*Sobota 10.00 hodin*

**UVÍTÁNÍ** Marek 5 minut

*Sobota 10.05 hodin*

**PREZENTACE – shrnutí** Zástupci jednotlivých skupin 20 minut

*Sobota 10.25 hodin*

**ANALÝZA MÍSTA** Jozka 55 minut

**Instrukce:** Účastníci se opět rozdělí do čtyř skupin, které pracují v jednotlivých místnostech podle oblastí.

Sociální skupina – terapeutická místnost, klub alternativ,

Ekologická skupina – středisko ekologické výchovy, multifunkční sál

Občanská skupina – inkubátor občanských iniciativ, informační centrum

Všeobecná skupina – chodby, venkovní prostor, multifunkční sál

Skupiny dostanou dotazníky na analýzu místa, které ve skupinách vyplňují. Nejprve vyplňují dotazník (formulář využití aktivity) podle toho jak místo vypadá dnes. Pak se zabývají tím, jak by mohlo vypadat v budoucnosti (formulář hodnocení funkčnosti). K tomu generují nápady. Pro každé místo je k dispozici nová sada formulářů. Výsledky pak přepíší na flipový papír a vyberou mluvčího skupiny, který výsledky odprezentuje.

*Sobota 11.20 hodin*

**KULTURNÍ VLOŽKA + občerstvení** Martina 25 minut

***Kapela Sadamo maslok***

*Sobota 11.45 hodin*



## **PREZENTACE**

Jozka

50 minut

**Instrukce:** Každá skupina prezentuje své návrhy ostatním. Ostatní je připomínkují pomocí brainstormingové diskuse a zapisovatel doplňuje na papír. Poté všichni dostanou pro každé místo 3 „lepíky“, které umístí podle důležitosti. Z toho zjistíme, kam se zaměřit v přeměně části školy v Centrum neziskového sektoru.

Rozdělení na dlouhodobé vize a krátkodobé cíle.

*Sobota 12.35 hodin*

## **VYBAVENÍ ŠKOLY = centra**

Jozka

60 minut

**Instrukce:** Účastníci se opět rozdělí do čtyř skupin, které pracují v jednotlivých místnostech podle oblasti:

Sociální skupina – terapeutická místnost, klub alternativ

Ekologická skupina – středisko ekologické výchovy, multifunkční sál

Občanská skupina – inkubátor občanských iniciativ, informační centrum

Všeobecná skupina – chodby, venkovní prostor, multifunkční sál

Skupiny se rozejdou do jednotlivých míst školy, kde na základě předchozí analýz modelují návrhy, jak by jednotlivá místa mohla vypadat a co by v nich mohlo být za vybavení. Své návrhy rozdělí na krátkodobé cíle a dlouhodobé vize. Návrhy přepíší na flipový papír.

*Sobota 13.15 hodin*

## **PREZENTACE V PROSTORÁCH**

Jozka

40 minut

**Instrukce:** Každá skupina prezentuje své návrhy a doporučení ostatním v místech, která modelovala. Ostatní je připomínkují pomocí brainstormingové diskuse a zapisovatel doplňuje na papír.

*Sobota 13.55 hodin*

## **PLÁNOVÁNÍ**

Marek/Jozka

30 minut

**Instrukce:** Všichni dohromady vytváří plán práce na nejbližší období – to znamená, co je třeba udělat. Ke každému bodu je třeba připsat zodpovědnou osobu a termín, kdy má být úkol splněn.

*Sobota 14.25 hodin*

## **ZÁVĚR**

Marek

10 minut

### **Shrnutí dvou dní**

- poděkování (jaký to má vliv na postup prací)
- výzva k další práci
- pozvání k obědu (místní restaurace – rezervovat stoly)

## Sobota 14.30 hodin

### SPOLEČNÝ OBĚD

Marek

7 hodin

- shrnutí a poděkování za dobrou práci

*Varianta:* Oběd bude v poledne a pak budeme pokračovat v práci do 16.00 hodin.

*Po akci:*

- přepsat informace
- tvorba akčního plánu

## PLÁN – KROKY

### Příprava

**Zodpovědnost Termín**

---

Dát dohromady tým lidí

10. 10. 08

- stanovit pravomoci a zodpovědnost jednotlivých lidí v týmu
- vyspecifikovat program setkání + scénář
- vymyslet, jak budou vypadat jednotlivé místnosti
- dopracovat formuláře „Analýza místa“
- sehnat dostupný materiál ke kasárnám (historie, činnost, design...)
- zpracovat výstupy dotazníkové šetření
- zpracovat výstupy pracovních skupin (sociální, občanská, ekologická)
- zpracovat prezentaci těchto výstupů (bulletin, tabule)
- napsat propozice
- vytvořit letáček
- vytvořit komunikační strategii
- realizovat ji
- vytypovat spolupracující organizace
- vytypovat lidí (účastníky), kteří by mohli při utváření místa pomoci
- sehnat facilitátory a zapisovatele
- smlouva s nimi
- sehnat veškeré vybavení, pomůcky a materiál
- zabezpečit raut a občerstvení
- rozeslat osobní pozvánku jednotlivým účastníkům
- obejít místní OM a seznámit je s akcí
- rozeslat pozvánku OM
- rozeslat pozvánku novinářům
- naplnit potřebné počty účastníků z cílových skupin
- sehnat fotografa a kameramana
- vyrobit velký transparent (1x3 metry) s názvem akce

### Průběh setkání

- příprava místností
- informační systém

- uvaděč
- starost o účastníky
- občerstvení
- fotografovat
- natočit šot o průběhu setkání

### **Vyhodnocení setkání**

- přepsat všechny materiály do písemné podoby
- zpracovat akční plán
- zpracovat zprávu pro nadaci
- obsah
- finance
- mediální odezva
- dokumentace (foto, video...)

### **Příloha č. 1 DOTAZOVÁNÍ**

Dotazování je metoda, kterou se vtahují účastníci do setkání již před jeho začátkem. Dotazy, které jsou formulovány s citem a pokládány s uměním, vedou ke motivaci účastníků o setkání. Dotazování se užívá samostatně jako aktivita s vlastními pravidly, a jako základní složka mnoha ostatních metod. Účinné použití dotazů je základní dovedností každého organizátora setkání i facilitátora.

Základní techniky dotazování/odpovídání:

- jedním bodem
- více body
- zvoláním (otevřené)
- v malých skupinách
- moderačními kartami

## OTÁZKY PRO ODPOVĚDI „JEDNÍM BODEM“

Otázky pro odpovědi „jedním bodem“ slouží k navození tématu před setkáním. Slouží zároveň k tomu, že facilitátor zaměstnává účastníky, kteří jsou již na svých místech a čekají na program a také na ostatní účastníky.

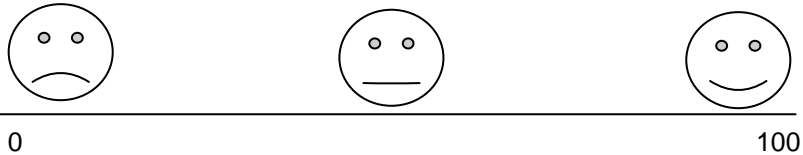
Otázky pro odpovědi „jedním bodem“ vyvěsí facilitátor na viditelném místě v místnosti, k nim přidá „lepíky“ a účastníci jedním z nich (čárkou, kroužkem...) označí odpověď, se kterou nejvíce souhlasí – která je jim nejbližší.

*Jak jste seznámen (a) s tématem, který zde budeme řešit?*

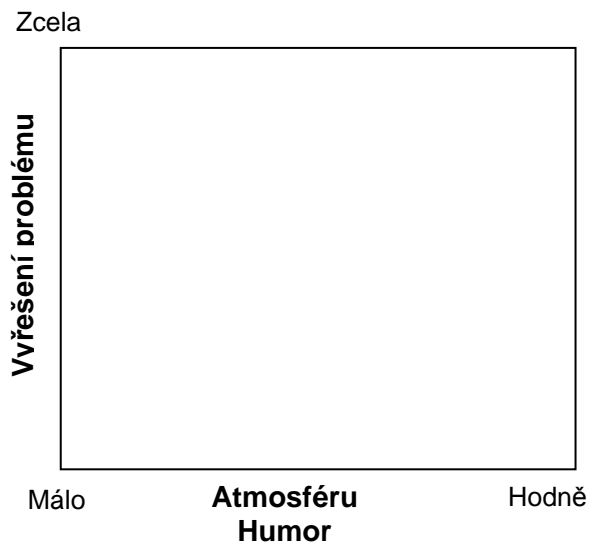
Vůbec	Něco o tom vím	Docela podrobně	Totálně

### Měrka pocitů

Jak se v tuto chvíli cítíte?



Co očekávám od tohoto setkání?

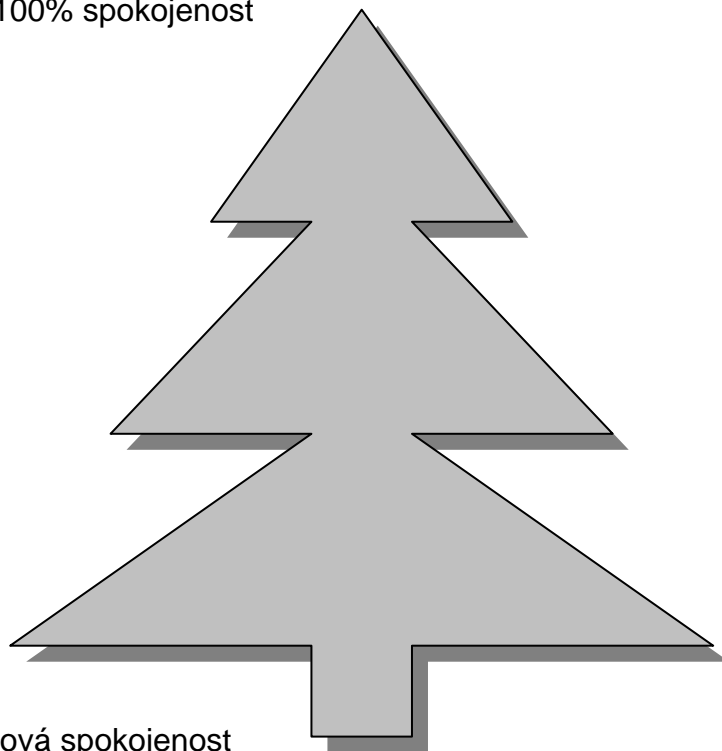


## Příloha 2: EVALUAČNÍ STROM

Evaluační strom se používá (nebo může používat) k celkovému hodnocení celé akce. Každému účastníkovi se rozdají různobarevné „lepíky“, které mají svůj jasný význam. Účastníci pak nalepují podle toho, jak jsou spokojeni s různými částmi akce. Každá část je odlišena jinou barvou:

- červená barva – smysl akce
- zelená barva – metody a formy akce
- modrá barva – atmosféra
- žlutá barva – organizace akce

100% spokojenost



Nulová spokojenost