

## **Afinitivní (lístečková) metoda**

### *Divergentní metoda*

#### *Využití metody:*

- *plánovací setkání* – ano
- *řešitelské setkání* – ano
- *rozhodovací setkání* – ano

#### *Facilitátor* – ano

*Ideální počet účastníků* – 7–9 (může být však využit i desítkami účastníků setkání, např. při komunitním plánování)

#### *Individuální použití* – ne

*Základní pomůcky* – flipchart, flipové papíry, lektorský kufrík, papírky 5x5 cm, nalepovací štítky, případně další výbava pro brainwriting

#### *Charakteristika skupiny:*

- *otevřená* – ano
- *uzavřená* – ano

#### *Část setkání:*

- *použití metody na začátku setkání* – ano
- *použití metody uprostřed setkání* – ano
- *použití metody na konci setkání* – ne

#### *Příklad použití metody:*

- získá maximálního počtu návrhů na řešení konkrétního problému
- pojmenování různých problémů v dané otázce
- návrhy kritérií, podle nichž se bude vybírat nejvhodnější řešení
- generování maximálního počtu námětů a úhlů pohledu na problém

Afinitivní metoda vychází z metody brainwritingu a je použitelná v celé řadě situací.

Zejména ve skupině, která má mlčenlivé členy, nebo tam, kde členové nevyužívají či nedostanou příležitost dostat se ke slovu. Podobných skupin je opravdu mnoho a kvalita jimi navržených řešení je často ovlivněna faktem, že jen někteří členové přispěli svými nápady. **Sníží se i zájem členů, zejména těch mlčenlivých, o řešení.** Optimální počet členů je 5 – 7. Metoda se skládá z pěti kroků. Skupina musí nejprve analyzovat problém a shromáždit o něm údaje.

### **Krok 1**

Vedoucí skupiny **zopakuje téma, které se bude pomocí této techniky řešit.** Toto téma napíše na předem připravený flipový papír.

### **Krok 2**

Každý člen skupiny během 5 minut zapisuje své náměty na nalepovací papírky cca 5x5 cm, vždy jeden námět na jeden papírek. Na lísteček vždy píše podnět, sloveso a předmět (studenti hrají deskové hry, ředitel podporuje big beat). Každý člen své názory přečte a vylepí je na lipový papír.

### **Krok 3**

Cílem tohoto kroku je přeskupit lístečky do skupin, ve kterých se sdružují stejné nebo podobné náměty. Tento krok trvá cca 10 minut a **probíhá bez mluvení.** Členové skupiny mlčky přeskupují papírky. Přitom si utvářejí svůj vlastní názor. Každý může přeskupit přeskupené (vybere 3 lístečky a založit novou skupinu lístečků, druhý to zase může vrátit). Mlčí se celou dobu a přeskupuje se do poslední vteřiny.

### **Krok 4**

V tomto kroku už mohou účastníci mluvit. Zde si vysvětlují své důvody, proč lístečky umísťovali tak a tak. Zde se dohodnou na konečném seskupení a pojmenují jednotlivé

skupiny – opět podmět, sloveso a předmět. Zároveň mohou výsledky jejich práce graficky doladit. Máme tedy několik skupin s mnoha náměty.

### **Krok 5**

Když máme seskupené náměty, můžeme přejít k vyhodnocovací části. Každý dostane 3 „lepíky“ zelené barvy a přilepí je ke skupinám, které se mu nejvíce zamlouvají (může přidělit jedné skupině 3 kusy nebo 3 skupinám po 1). Poté každý dostane 5 „lepíků“ oranžové barvy a přilepí je k jednotlivým námětům, které se mu nejvíce zamlouvají (může přidělit jednomu námětu 5 nebo je rozdělit mezi více námětů).

*Pět kroků aplikace Afinitivní metody je:*

1. Zopakovat problém, analýzu a data.
2. Individuálně psát nápady na lístečky.
3. Mlčky přeskupovat lístečky do skupin
4. Domluvit se na konečném seskupení.
5. „Olepíkovat“ – rozhodnout o důležitosti.