

UKÁZKA PRAVIDEL PRO SLOVNÍ HODNOCENÍ – ZŠ VYSKYTNÁ

Základní kritéria pro použití slovního hodnocení

1. Slovní hodnocení je souhrnná zpětná vazba o průběhu a výsledku činností žáka a poskytuje žákům i rodičům informace o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků v problémových oblastech a stanovuje cíle pro další období.
2. Hodnocení je vždy adresné osobně se obrací k tomu, komu je určeno – k žákovi.
3. V průběhu vzdělávání a výchovy jsou rodiče žáků 1. ročníku informováni slovním zápisem s měsíční pravidelností.
4. Ve 2. až 5. ročníku mohou být žáci hodnoceni slovně na základě doporučení odborníků (PPP) nebo na základě žádosti rodičů.

UKÁZKA PRAVIDEL PRO KLASIFIKACI – ZŠ VYSKYTNÁ

Základní pravidla pro použití klasifikace

1. Klasifikace je jednou z forem hodnocení, její výsledky se vyjadřují stanovenou stupnicí (1–5).
2. Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžná (dílní výsledky a projevy žáka) a celková (na konci každého pololetí).
3. Celková klasifikace není aritmetickým průměrem průběžné klasifikace.
4. Znamka z vyučovacího předmětu nezahrnuje hodnocení žákova chování.
5. Při klasifikaci jsou výsledky žáka hodnoceny tak, aby známky reflektovaly nejen úroveň zvládnutí očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ale i jeho vlastní pokroky, píli a zohledňovaly jeho individuální (popřípadě zdravotní) dispozice.
6. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu.
7. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný klasifikační stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.
8. Klasifikujeme jen probrané a procvičené učivo.
9. Nepoužíváme tradiční zkoušení žáků před třídou, používáme metody respektující individuální možnosti žáka.
10. Skupinovou práci nehodnotíme známkou.
11. Souhrnné písemné práce většího rozsahu (více než 20 min.) jsou předem včas žákům oznámeny.