

Questionnaire du projet EPLC

Quels modules/sous-modules avez-vous expérimentés ? _____

Dans quel pays, quelle ville ? _____

Âge des élèves ? Quelle(s) classe(s) ? _____

Combien d'élèves ? _____

Combien d'heures par semaine ? _____

Cours de langue étrangère Contexte-CLIL Cours de DNL

Les modules proposés correspondent à l'approche présentée dans l'introduction :

1. Forme

1.1 Cohérence entre le contenu et le support pédagogique

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

1.2 Matériel techniquement adapté à l'utilisation

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

1.3 Style et réalisation visuelle du matériel adaptés

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

1.4 Utilisation des illustrations, graphiques et tableaux... en adéquation avec le sujet

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2. Méthodologie et didactique

2.1 Les objectifs sont clairement formulés.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.2 Les compétences pouvant être acquises sont clairement définies.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.3 Le contenu est adapté au vécu des enfants. Leur expérience et leurs intérêts sont pris en compte.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.4 Des expériences concrètes sont proposées. Les activités sont réalisables.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.5 Les supports sont variés. Ils permettent diverses approches et divers types d'enseignement

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.6 Les modules encouragent l'apprentissage spontané et autonome.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.7 L'outil pédagogique est modulable : une adaptation à des besoins particuliers est possible.

parfaitement d'accord d'accord pas d'accord pas du tout d'accord Je ne sais pas.

2.8 Les modules fournissent des informations aux enseignants, spécifiques au thème, en rapport étroit avec le matériel destiné aux enfants

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

2.9 Les modules favorisent l'ouverture aux autres. Ils encouragent à connaître sa propre culture pour connaître celle des autres.

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

2.10 Les modules encouragent l'approche globale et transdisciplinaire.

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

3. Contenu

3.1 Le matériel permet d'atteindre les objectifs disciplinaires

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

3.2 Le matériel permet d'atteindre les objectifs linguistiques

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

3.3 Le matériel permet d'atteindre les objectifs éducatifs

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

3.4 Le matériel permet d'atteindre les objectifs interculturels

<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
parfaitement d'accord	d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord	Je ne sais pas.

5. Remarques