

ZŠ logopedická, Libčická 399, Praha 8 Čimice

Při tvorbě ŠVP spolupracovalo různě intenzivně osm učitelů. Skupina zpočátku nebyla vůbec nadšená úkolem, který ji čeká. Nakonec jsme si dokázali vzájemně vyjít vstříc a požadovaný program splnit. Opět se ukázalo, že učitelé jsou schopni se zhostit tak náročného úkolu. Práce na ŠVP byla časově velmi náročná a zodpovědná. Nejvíce problémů nám dělalo zpracování klíčových kompetencí a strategií, formulování výstupů a výběr ze zadaných průřezových témat.

Hodinová dotace pro jednotlivé předměty je dostatečná, plán jsme udělaly tak, aby vyhovoval potřebám našich žáků, aby děti na prvním stupni nemusely mít odpolední vyučování a mohly více času věnovat odpočinku nebo se zapojit do odpoledních zájmových činností.

Speciálně pedagogická péče: *Logopedie* - dvouhodinová dotace v rámci týdenního plánu je dostačující. Logopedická péče je poskytována dvojí formou (individuální a kolektivní), prolíná se však celým vyučovacím procesem.

Průřezová témata byla zařazena podle plánu do jednotlivých předmětů a jednotlivých ročníků.

Cizí jazyk: Kdybychom mohly, zrušily bychom anglický jazyk ve třetím ročníku z důvodu velké zátěže pro děti s vadou řeči. Hodinovou dotaci cizího jazyka bychom vrátily do předmětu ČJ a M.

Informatika: S výukou tohoto předmětu budeme mít problém spíše materiálního rázu, v každé třídě je jen jeden nebo dva počítače na zhruba deset dětí.

To nejtěžší nás ještě čeká, přenést naplánované změny do praktického života a zjistit, zdali je učivo rozvržené tak, aby všichni zvládli základ. Každý rok nastoupí vždy jiná skladba dětí s různou úrovní postižení, které budou potřebovat i jinou míru podpůrných činností a také budou zvládat učivo na různých úrovních.

Na závěr bychom chtěly poděkovat pracovnícím VÚP, hlavně paní Mgr. Marii Málkové za vedení, metodické rady, hlídání termínů při práci na ŠVP naší školy. Bez této podpory bychom stěží zvládly tuto náročnou práci.

Za naši pracovní skupinu

Eliška Zelinková, Jana Dvorská