

ZŠ pro zrakově postižené Praha 1, škola Jaroslava Ježka

Práce na ŠVP probíhaly dva roky – od října 2005 do listopadu 2007 (přípravné práce a samotná tvorba). Práce řídili koordinátoři, kteří si vytvářeli pracovní skupiny k řešení konkrétních úkolů. Probíhaly pravidelné schůzky pracovních skupin a všichni učitelé byli seznamováni se stavem věcí a měli prostor k diskuzi. Pracovalo se i na škole v přírodě.

Hodinová dotace je dostatečná, každý žák má v podstatě individuální rozvrh, který se řídí podle individuálních potřeb speciální péče.

UP je desetiletý, 1. období zahrnuje 1. až 3. ročník a druhé období 4. až 6. ročník.

Pro potřeby žáků se zrakovým postižením jsou některé očekávané výstupy u jednotlivých předmětů upraveny nebo nahrazeny jinými, jak to umožňuje kap. 8 RVP ZV.

Třídní učitel zaznamenává učební plán každého žáka v jednotlivých ročnících. Důvodem je výuka ve třídách s více ročníky a individuální výběr volitelných předmětů a předmětů speciálně pedagogické péče v rámci disponibilní časové dotace.

Předměty speciálně pedagogické péče a volitelné předměty:

Prostorová orientace a samostatný pohyb

Zraková terapie

Tyflopedická péče

Logopedická péče

Zdravotní tělesná výchova

Muzikoterapie

Druhý cizí jazyk (od 8. r. do 10. r. dvě hodiny týdně) – německý jazyk, francouzský jazyk

Hra na hudební nástroj

Hudební nauka

Cvičení z českého jazyka

Cvičení z matematiky

Informatika

Vzhledem k potřebám žáků se zrakovým postižením je předmět vyučován od 4. do 10. ročníku.

Hodinová dotace je posílena z DČD a na základě podmínek stanovených v kap. 8 RVP ZV.

Předmět je vyučován od 4. ročníku do 10. ročníku. Výuka probíhá v počítačové učebně současně v celém ročníku, s individuálním přístupem k jednotlivým žákům podle jejich možností a potřeb.

Učební osnovy nerozlišují učební látku podle typu a stupně zrakového postižení. Pouze se liší metody práce. Cílem výuky předmětu je zvládnutí počítače jako kompenzační pomůcky určené k čtení a psaní černotiskových textů a využití všech smyslů ke kompenzaci zrakové nedostatečnosti.