

ZPRÁVA O POTÍŽÍCH PŘI TVORBĚ A UPLATŇOVÁNÍ ŠVP V PRAXI ZŠ A MŠ PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ, LIBEREC

1. Tvorba ŠVP

- a) Tvorba 3 programů v minimálních počtech pedagogů (např. ŠVP ZV- LMP 1. stupeň zpracovávali 3 pedagogové)
- b) Nejistota v počtu ročníků základního vzdělávání neslyšících žáků – jak připravit program?
- c) Učební plán: hodinové dotace jsou i při využití disponibilní časové dotace nevyhovující, zejména pro uplatnění předmětů speciálně pedagogické péče (logopedie), které jsou zařazeny nad běžný rámec týdenní hodinové dotace.
- d) Cizí jazyk u neslyšících žáků je velkým problémem. Nejenom, že žáci mají často i další přidružené obtíže, ale velmi obtížně zvládají i základy českého jazyka.

2. Uplatňování ŠVP ZV v praxi

Nedostatek vhodných materiálů a učebnic je u neslyšících dlouhodobý problém. U dětí s narušenou komunikační schopností či u nedoslýchavých je třeba využívat několik učebnic, které ovšem nelze poskytnout dětem. Pracovní listy a učebnice vycházející z RVP měly být k dispozici již dříve. Ty, které dnes již existují, nejsou vždy vyhovující i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prozatím se neobjevily žádné jiné obtíže.

3. Ostatní

- a) Část pedagogů se necítila kompetentní k tvorbě ŠVP.
- b) Celkově se RVP ZV snaží působit jako dokument, který podporuje profilaci školy a umožňuje vytvořit vhodné podmínky pro každého žáka. Při zpracování se ovšem prokáže, že mnohé podpory, které bychom žákům rádi umožnili, není možné uplatnit, a to z důvodů učebního plánu, učebních osnov (které jsme měli možnost upravit jen do určité míry) či financí.

Z podnětů pedagogů zpracovala: A. Příhonská