

Připomínky k tvorbě ŠVP na ZŠ a na ZŠ praktické pro sluchově postižené v Českých Budějovicích

Na naší škole se řadu let tvořily učební osnovy pro sluchově postižené, další roky se pak ověřovaly a upravovaly. Při tvorbě ŠVP jsme proto vycházeli nejen z RVP, ale i z našich léty ověřených učebních osnov a zkušeností.

Základní škola

Při tvorbě UO jsme museli u některých vyučovacích předmětů upravit OV, jednalo se především o integrovaný vyučovací předmět **Jazyk a jazyková komunikace**, který je vytvořen ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk (anglický jazyk), o integrovaný předmět **Hudebně dramatická výchova a Výchova k občanství**. Nevyhovující OV jsme vypustili a nahradili novými, které SP žáci mohou splnit, některé OV jsme pouze upravili. Nové výstupy jsme označili červenou, upravené výstupy modrou barvou.

Vyučovací předmět **Individuální logopedická péče** je předmětem speciálně pedagogické péče. Hodinovou dotaci jsme započítali do celkové povinné hodinové dotace. Tím však ubyly hodiny z povinné časové dotace, kterými by se mohly posílit jiné vyučovací předměty, např. Jazyk a jazyková komunikace (ČJ - malá časová dotace). Doporučujeme nezařazovat ILP do povinné časové dotace. Myslíme si, že cizí jazyk pro sluchově postižené je vhodné zařadit až na druhý stupeň. Žáci nemají na prvním stupni dostatečně vybudovanou a upevněnou slovní zásobu ani v češtině, také výslovnost se stále buduje.

Průřezová témata jsme integrovali do všech vyučovacích předmětů.

Nové povinné vyučovací předměty

- **Jazyk a jazyková komunikace** - tento integrovaný vyučovací předmět je vytvořen ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk (anglický), nedílnou součástí předmětu je výuka znakového jazyka a odezírání. V 1. ročníku je tento integrovaný předmět rozšířen o vyučovací předmět prvouka. K posílení hodinové dotace předmětu lze využít hodiny disponibilní časové dotace.
- Vzdělávací obor **Výchova ke zdraví** byl integrován do vzdělávacího oboru *Výchova k občanství*, který byl posílen o časovou dotaci určenou na *Výchovu ke zdraví* (o 1 hodinu) a do vzdělávacího předmětu *Přírodopis a výchova ke zdraví* (posílen o 2 hodiny určené na *Výchovu ke zdraví*).
- **Hudebně dramatická výchova** je předmět integrovaný, vytvořený speciálně pro žáky se sluchovým postižením. Vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Obsah předmětu částečně čerpá ze vzdělávacího oboru Hudební výchova a částečně z Dramatické výchovy.
- **Informační a komunikační technologie** jsme pro malou povinnou časovou dotaci zařadili na druhém stupni do volitelných předmětů.
- Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** byla rozdělena do vyučovacích předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda.

Základní škola praktická

Došlo k nárůstu učiva oproti minulým UP (vyjmenovaná slova, římské číslice apod.). Cizí jazyk je náročný pro žáky s mentálním a sluchovým postižením, malá časová dotace na druhém stupni u vyučovacích předmětů Jazyk a jazyková komunikace, stejné problémy jako u ZŠ. Nedoporučujeme zařazovat ILP do povinné časové dotace. Průřezová témata jsme integrovali do všech vyučovacích předmětů. Na naší škole již řadu let pracujeme ve třídách se spojenými ročníky, práce v těchto třídách je náročnější a vyžaduje každodenní přípravu.

Nové povinné vyučovací předměty

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je vyučován jako integrovaný vyučovací předmět Jazyk a jazyková komunikace. Tento integrovaný vyučovací předmět je vytvořen ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a na druhém stupni ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a

vzdělávacího oboru Cizí jazyk. Jeho součástí je výuka znakového jazyka a odezírání. K posílení hodinové dotace předmětu lze využít hodiny disponibilní časové dotace.

- Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** byla rozdělena do vyučovacích předmětů prvouka, přírodověda a vlastivěda. Rozdělení obsahu učiva je popsáno v charakteristice jednotlivých předmětů.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví byl integrován spolu se vzdělávacím oborem Přírodopis do integrovaného předmětu **Přírodopis a výchova ke zdraví**. Hodinové dotace vyučovacích předmětů byly sloučeny.
- Vyučovací předmět **Hudebně dramatická výchova** je předmět integrovaný, vytvořený speciálně pro žáky se sluchovým postižením. Vychází ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Obsah předmětu čerpá částečně ze vzdělávacího oboru Hudební výchova a částečně ze vzdělávacího oboru Dramatická výchova .