

## AUTOEVALUACE ŠKOLY

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a § 12 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Kriteria, podle nichž posuzujeme kvalitu naší školy:

- dobré uplatnění absolventů školy v dalším životě
- spokojenost rodičů s prací školy
- kvalifikovanost pedagog. sboru
- hodnocení organizace výchovně. vzděl. procesu ČŠI a zřizovatelem

### 1.Oblasti autoevaluace

- **materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání**
- **spolupráce s rodinami žáků**
  - o **zjišťování, zda jsou rodiče dostatečně informováni o dění ve škole (3krát ročně)**
  - o **ověření kvality komunikace se zákonnými zástupci všech žáků školy (3krát ročně)**
  - o **zjišťování, zda jsou brány názory rodičů na zřetel ve všech situacích, týkajících se jejich dětí (průběžně)**
- **průběh vzdělávání**
- **školní klima**
  - o **ověřování, zda je klima přátelské a motivující k učení a práci**
  - o **zjišťování, zda nedochází k zesměšňování a ponižování žáků**
  - o **ověřování, zda se k sobě chovají učitelé a žáci vstřícně**
  - o **ověřování míry důvěry žáků k učitelům a vedení školy**
- **výsledky vzdělávání**
- **řízení školy, kvalita personální práce**
  - o **škola má vytvořen racionální a efektivní systém řízení výchovně-vzdělávacího procesu, kam patří výchovný poradce, ICT koordinátor, školní metodik prevence, protidrogový koordinátor, metodik PO, dopravní metodik školy**
- **další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - o **funkční vzdělávání ved. zaměstnanců školy**
  - o **vzdělávání v oblasti informačních a komunikač. technologií a počítačové gramotnosti**
  - o **jazykové vzdělávání**
  - o **vzdělávání v oblasti metodiky tvorby ŠVP**

## **2. Cíle a kritéria autoevaluace**

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy, a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok.

## **3. Nástroje autoevaluace**

- 3.1. rozbor dokumentace školy**
- 3.2. rozhovory s učiteli, rodiči**
- 3.3. dotazníky pro rodiče, žáky a učitele**
- 3.4. srovnávací prověrky, dovednostní testy**
- 3.5. hospitace**

## **4. Časové rozvržení autoevaluačních činností**

**hospitační činnost (v průběhu celého školního roku)**

- **sebehodnocení práce učitele a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (začátek škol.roku)**
- **projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou (§9 vyhlášky č.15/2005 Sb.) (do konce září)**
- **projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý škol.rok (do konce října)**
- **dovednostní testy žáků (podzim)**
- **srovnávací prověrky (průběžně celý rok)**
- **dotazníky na klima školy (1 krát za 2 roky)**

**Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, výstupy z jednání školské rady**