

Ukázka je převzata z pracovní verze ŠVP ZŠ *pro sluchově postižené*, České Budějovice,  
Riegrova ul.

Oblasti k získávání údajů k hodnocení školní práce

v MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Riegrova 1

České Budějovice

## **Oblast č. 1**

**název:** - soulad realizovaného RVP ZV a ŠVP ZV

**kritéria:** - jaký je soulad RVP ZV s psaným a realizovaným ŠVP ZV

- nejsou opomíjeny některé důležité aspekty
- věnování dostatečné pozornosti všem aspektům ŠVP ZV

**cíl:** - soulad RVP ZV s ŠVP ZV

- soulad psaného ŠVP ZV s realizovaným ŠVP ZV

**čas:** porovnávání průběžně

## Oblast č. 2

**název:** individuální potřeby žáků

**kritéria:**

- zjišťování vzdělávacích potřeb žáků
- postavení výuky podle potřeb žáků
- dodržování zásady zohledňování individuálních potřeb žáků

**cíl:** zabezpečit v průběhu výuky individuální vzdělávací potřeby všech žáků

**nástroje:**

- hospitační činnost
- výměna zkušeností

**čas:** zajišťování v průběhu celého školního roku

### **Oblast č. 3**

**název:** spolupráce s rodiči žáků a veřejností

**kritéria:**

- stupeň komunikace s rodiči žáků školy
- zjišťování spokojenosti rodičů s prací školy
- účast rodičů a veřejnosti na akcích školy

**cíl:**

- soustavné zvyšování spokojenosti rodičů s prací školy
- dobrá informovanost rodičů o škol. aktivitách v obsahu vzdělávání
- vyžadování plnění rodičovských povinností vyplývajících z pomoci při plnění výukových cílů
- zapojování rodičů do školních aktivit
- využití činnosti školské rady ke zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči, žáky

**nástroje:** dotazníky, rozhovory, informační nástěnky, schůzky s rodiči, dny otevřených dveří

**čas:** provádět v průběhu celého školního roku

## Oblast č. 4

**název:** výuka

**kritéria:** - postavení výuky podle potřeb žáka

- efektivnost výuky
- používání takových výukových nástrojů, které respektují potřeby žáků
- ve výuce vycházet ze zjištěných počátečních znalostí žáků, propojování se zkušenostmi z reálného života, z ostatních výukových předmětů
- podpora tvůrčí činnosti žáků
- vedení žáků k vyjadřování vlastního názoru na probírané učivo

**cíl:** - soustavné zlepšování efektivnosti výuky

- spolupráce s institucemi, jejichž náplní práce je rozšiřování znalostí dětí
- např. Cassiopeia, hvězdárna apod.
- návštěvy akcí, jejichž náplň obohatí výuku (výstavy, exkurze apod.)
- podporování vzdělávání učitelů

**nástroje:** - hospitace

- rozhovory s dětmi
- samostatné práce dětí
- testy

**čas:** průběžně v celém školním roce

## Oblast č. 5

**název:** školní a vyučovací klima

**kritéria:** - přátelské vztahy ve škole a třídě

- vzájemná vstřícnost ve vztazích učitel – žák, žák – žák, učitel - učitel, vedení školy – žák, učitel
- bezpečnost prostředí školy
- úspěšnost v řešení zjištěných projevů šikany, bezodkladnost

**cíl:** - budování takového klimatu školy, které povede k dosahování cílů školy

- nastolení stavu spolupráce mezi všemi pracovníky školy, mezi učiteli, žáky, vedením školy
- vychovávat žáky k umění si pomáhat a ke kladnému vztahu k učení a k práci

**nástroje:** - dotazník pro žáky

- dotazník pro učitele
- dotazník pro rodiče
- den otevřených dveří, názory veřejnosti
- besedy s pracovníky policie, sociální správy, se státním zastupitelem
- kvalitní příklad dospělých

**čas:** průběžně v celém školním roce

## Oblast č. 6

**název:** hodnocení žáků

- kritéria:**
- podporování sebehodnocení žáků
  - využívání rozmanitosti a srozumitelnosti hodnocení (tak, aby bylo umožněno vyniknout žákům s různými schopnostmi)
  - využívání hodnocení k motivaci a názoru, jak zlepšit své výukové výsledky
  - volba hodnocení, které sleduje individuální pokrok žáků
  - jasnost a srozumitelnost kritérií hodnocení
  - včasné seznámení žáků s kritérii hodnocení

- cíl:**
- volba vhodných, názorových a motivujících způsobů hodnocení
  - hodnocení vedoucí k úsilí se vzdělávat, prosadit se mezi ostatními (neučím se pro známku, ale pro život)
  - zohledňování individuálních zvláštností

- nástroje:**
- žákovské práce
  - testy, dotazníky
  - výrobky
  - výstavy prací, soutěže
  - žákovské portfolio

**čas:** průběžně v celém školním roce

## Oblast č. 7

**název:** práce učitelů

**kritéria:**

- promyšlenost cílů výuky
- používání vhodných metod, nástrojů výuky
- používání vhodných kritérií hodnocení
- pomoc žákům ve výuce
- spolupráce učitelů s rodiči
- další vzdělávání učitelů v oboru – aktivita
- vzájemná spolupráce učitelů, předávání zkušeností
- vlastní provádění sebehodnocení v učit. sboru

**cíle:**

- věnovat zvýšenou pozornost zaostávajícím žákům, ale i žákům s nadprůměrnými výsledky
- v rámci možností spolupracovat s rodiči, dostatečně je informovat, dle možností zainteresovat rodiče, popř. výchovné pracovníky do výukového procesu
- promyšlenost cílů výuky, volba vhodných metod, nástrojů a kritérií hodnocení
- podpora v dalším vzdělávání učitelů

**nástroje:**

- vzájemné konzultace učitelů, rodičů, ostatních ped. pracovníků pro výměnu zkušeností
- další vzdělávání učitelů v oboru
- vzájemné hospitace
- rozšiřování a výměny zkušeností s jinými školami

**čas:** - provádět průběžně



## Oblast č. 8

**název:** vedení školy

**kritéria:**

- vytváření zázemí pro práci učitelů, ostatních pracovníků školy, žáků
- spolupráce s rodiči, úřady, organizacemi
- provádění hodnocení práce učitelů

**cíl:**

- demokratické vedení s jasnými cíli
- systematické sledování práce učitelů, ostatních pracovníků školy, žáků
- ohodnocení práce učitele, pracovníků školy
- efektivní nakládání s prostředky a zdroji
- dobrá spolupráce s rodiči, institucemi

**nástroje:**

- rozборы dokumentace školy
- projednávání hodnocení školy v pedagogické radě, školské radě
- výroční zprávy
- kontrolní činnost, inventarizace

**čas:** průběžně v celém školním roce

## Oblast č. 9

**název:** výsledky vzdělávání

**kritéria:**

- stav vědomostí, dovedností, postojů žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- zaměření žáků na pokračování v přípravě na směr budoucího povolání
- jakou školu si vycházející žáci zvolili, úspěšnost přijetí
- jak se bývalí žáci uplatnili v dalším životě

**cíl:**

- zájem žáků o budoucí zařazení do společnosti, do života
- zájem o zvýšení sociální mobility

**nástroje:**

- dotazník absolventům školy
- rozhovory s rodiči odcházejících žáků
- práce výchovné poradkyně, sociální pracovnice

**čas:** - zjišťování cca 1x ročně - červen

## **Oblast č. 10**

**název:** materiální, technické, ekonomické, hygienické podmínky

**kritéria:** - moderní a názorné vybavení pro výuku

- kvalitní kompenzační pomůcky

- kvalitní vybavení pro aktivní a pasivní odpočinek žáků

- kvalitní nábytek

- motivující a aktuální výzdoba

**cíl:** - soustavné zlepšování vybavenosti školy

- zlepšování podmínek pro výuku

- zlepšování podmínek pro zdravý vývoj žáků

**nástroje:** - doplňování kabinetních sbírek o názorné pomůcky

- vybavení sportovního areálu školy

- soustavné zkvalitňování náplně mimoškolní činnosti, zájmové kroužky

**čas:** průběžně v celém školním roce