

Ukázka zpracování učebních osnov předmětu Příprava hry na hudební nástroj

Základní škola pro zrakově postižené, Plzeň

Ročníkové výstupy jsou dobře zpracované, učivo je v některých případech zpracováno velmi stručně.

Škola integruje také žáky s jinými speciálními vzdělávacími potřebami – tělesně postižené, s vadami řeči, s různými dysfunkcemi apod., zejména v kombinaci se zrakovým postižením.

PŘÍPRAVA HRY NA HUDEBNÍ NÁSTROJ

Je realizována v 1. ročníku ve vzdělávací oblasti Umění a kultura jako druhá vyučovací hodina hudební výchovy. Výuka probíhá v hudební učebně vybavené audiovizuální technikou, využíváme dostupné pomůcky, doplňované dle možností školy. Vzdělávací obsah je zaměřen na doprovodnou hru na hudební nástroje Orfova instrumentáře a na hru na sopránovou zobcovou flétnu. Žák se během výuky naučí hrát na flétnu tóny v rozsahu notové osnovy a rozlišovat jednoduchý rytmus.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- zadává úkoly tak, aby podněcoval žáky k dalšímu učení
- vede žáky, aby v hodinách pracovali s notovým materiálem
- pozoruje pokrok u všech žáků v hodině
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Žák:

- poznává smysl a cíl hudby a hudební teorie
- má pozitivní vztah k nabývání nových znalostí
- kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- zajímá se o náměty
- klade otevřené otázky, vede diskusi
- vede žáky k vzájemnému naslouchání

Žák:

- vyjadřuje vlastní názor na danou problematiku, nebojí se jej vyslovit
- kriticky uvažuje, obhájí svůj názor, je schopen převzít odpovědnost

Kompetence komunikativní

Učitel:

- zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují
- vede žáky, aby na sebe brali ohledy
- zajímá se o náměty, názory, zkušenosti žáků, vytváří příležitosti pro reagování žáků na nově získané poznatky

Žák:

- používá při komunikaci správnou terminologii a symboliku
- umí vyslechnout spolužáky i učitele, aktivně se zapojuje do komunikace

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- pomáhá žákům podle potřeby
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch, dodává žákům sebedůvěru

Žák:

- pracuje ve skupině, ve které má stejné postavení jako všichni ostatní
- umí přispět k diskusi a respektuje názory jiných

Kompetence občanská

Učitel:

- umožňuje žákům, aby se podíleli na utváření kritérií hodnocení činností nebo jejich výsledků

Žák:

- zamýšlí se nad obsahy hudebních děl
- uvědomuje si kulturu historie a současnosti

Kompetence pracovní

Učitel:

- sleduje při hodině pokrok všech žáků
- vede žáky k používání obecně známých termínů, znaků a symbolů
- vede žáky k užívání různých nástrojů a vybavení

Žák:

- využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře
- umí využít pracovní pomůcky dle jejich urče