

Ukázka zpracování učebních osnov Informační a komunikační technologie

ZŠ pro sluchově postižené Praha 5, Holečkova ulice

Škola má deset ročníků, 1. stupeň tvoří 1. až 6. ročník, 2. stupeň 7. až 10. ročník. V charakteristice předmětu je uvedena informace o očekávaných výstupech, u tabulek s osnovami předmětů barevné označení vypuštěných, upravených nebo nahrazených očekávaných výstupů. Ty jsou dobře rozpracovány do jednotlivých ročníků.

(Učivo neprošlo kontrolou VÚP.)

Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět informační a komunikační technologie vyučujeme jednu hodinu v 1. stupni ZŠ a hodinu ve 2. stupni ZŠ. Při výkladu, ověřování znalostí žáků a průběžném procvičování učitel vychází z konkrétní situace ve třídě a míry postižení žáků. Pro výklad se využívá znakový nebo český jazyk. Výuka a procvičování probíhá ve specializované učebně informační a komunikační technologie. Základní vzdělávání v předmětu informační a komunikační technologie je založeno na znalostech a aktivním využití osobních počítačů. Důraz je kladen na důkladné pochopení a porozumění základům práce s osobním počítačem a základním programovým vybavením, zejména s textovým editorem, dostupnými výukovými a vzdělávacími programy. Důležitou složku vědomostí tvoří znalost a práce s internetem.

Mezipředmětové vztahy:

- vyučovací předměty ZŠ – práce s výukovými programy pro jednotlivé předměty a jejich správná obsluha
- jazyk a jazyková komunikace – práce s výukovými programy pro jednotlivé předměty a jejich správná obsluha, psaní souvislého textu v daném jazyce (znalost přepínání české a anglické klávesnice), práce s internetem
- výchova k občanství – využití statistických výpočtů a grafů, například rozložení národností

Průřezová témata:

- enviromentální výchova – statistické údaje a grafy vztahující se k lidským činnostem působícím na přírodu
- mediální výchova – grafy zobrazující politické rozložení
- multikulturní výchova – seznamování se s různými demografickými údaji pomocí internetu
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – informace, grafy, data a statistické údaje o evropských státech a Evropské unii

Průřezová témata je možno zařazovat průběžně do výuky informační a komunikační technologie nebo využít výukové programy a internet v příslušných vyučovacích hodinách.

Kompetence k učení

Učitel:

- zadává úkoly, při kterých žáci využívají poznatky o počítači
- rozvíjí paměť pomocí osvojování si nezbytných algoritmů
- vytváří zásobu nástrojů k obsluze osobního počítače a k práci na něm

Žák:

- využívá poznatky a dovednosti v rámci mezipředmětových vztahů na výukové programy všech vyučovacích předmětů
- promítá znalost obsluhy a práce na osobním počítači do praktického života

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- rozvíjí logické myšlení, které vede ke správné obsluze a práci na osobním počítači
- zařazuje týmovou práci

Žák:

- řeší problémy spojené s obsluhou osobního počítače
- plní samostatně nebo ve skupině zadanou práci

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede ke správnému používání osobního počítače a internetu
- umožňuje všem žákům vlastní komunikaci přes internet

Žák:

- používá vhodné prostředky komunikace pro vysvětlení svého postupu
- je schopen vyslechnout jiný postup řešení a přemýšlet o něm

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- zadává žákům samostatné a skupinové práce podle jejich schopností a dovedností,
- mění složení pracovních skupin

Žák:

- chápe význam týmové práce a zásady samostatné práce
- respektuje názor jiného žáka
- vědomě přijímá různé role ve skupině
- učí se diskutovat

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k pochopení a přijetí všeobecně platných pravidel a zásad pro práci na osobním počítači

Žák:

- chápe a přijímá všeobecně platná pravidla pro práci na osobním počítači

Kompetence pracovní

Učitel:

- vyžaduje od žáků důsledné plnění zadaných úkolů, dodržování správných postupů
- umožňuje žákům spolupracovat a pomáhat si
- vede žáky k cílenému využívání všech dostupných programů
- vede žáky k používání získaných znalostí a dovedností v životě

Žák:

- plní zadané úkoly a dodržuje správné postupy
- chápe význam spolupráce
- vědomě využívá všech dostupných programů
- využívá získané znalosti v životě

Předmět: Informační a komunikační technologie

Ročník: 1. stupeň ZŠ

Poznámky:

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
- zná a umí pojmenovat jednotlivé části počítače - chápe jejich funkci	- ukáže část počítače podle pojmenování - sám pojmenuje označenou část počítače - řekne proč je určitá část v počítači potřeba, k čemu slouží	- základní části a popis počítače	6.		
- umí zapnout a vypnout počítač - umí restartovat počítač	- na různých typech počítače najde vypínač - ví, že počítač musí být připojen do zdroje elektrického proudu - dokáže se přihlásit k vytvořenému uživatelskému účtu svým jménem a heslem - dokáže se odhlásit od svého uživatelského účtu - umí přepnout uživatele - umí správně vypnout počítač přes nabídku Start -> vypnout - umí správně restartovat počítač přes nabídku Start -> vypnout -> restartovat	- základní uživatelská obsluha počítače	6.		

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže vybrat z nabízených programů - zvládá obsluhu příslušných výukových programů 	<ul style="list-style-type: none"> - umí pracovat s myší - umí pracovat s nabídkou Start -> všechny programy -> volba a spuštění programu - umí spustit programy umístěné na Ploše - umí se přihlásit k uživatelskému účtu výukového programu - umí nastavit parametry výukového programu podle zadání učitele - umí správně ukončit program 	<ul style="list-style-type: none"> - Software počítače 	6.		
<ul style="list-style-type: none"> - umí vyjmenovat jednotlivé komponenty počítače a zná jejich funkci 	<ul style="list-style-type: none"> - ukáže počítačovou komponentu podle pojmenování – názvu - pojmenuje označenou počítačovou komponentu - jednoduše vysvětlí k čemu počítačová komponenta slouží 	<ul style="list-style-type: none"> - Komponenty počítače, jejich pojmenování a funkce 	6.		
<ul style="list-style-type: none"> - ví, co znamená software 	<ul style="list-style-type: none"> - umí spustit program - chápe význam software v počítači - zná různé druhy software 	<ul style="list-style-type: none"> - Software počítače 	6.		JK – správné pochopení slova software
<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen se základními bezpečnostními pravidly pro práci na počítači - zná zdravotní rizika spojená s prací na počítači 	<ul style="list-style-type: none"> - zná a dodržuje bezpečnostní předpisy pro práci s elektrickým zařízením - umí poskytnout první pomoc - dodržuje bezpečnostní pravidla pro práci s počítačem - zná pravidla správné práce s počítačem (hygiena práce) a dodržuje je -zná zdravotní rizika práce s počítačem a aktivně se proti nim chrání. 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky 	6.		

Předmět: Informační a komunikační technologie

Ročník: 2. stupeň ZŠ

Poznámky:

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none">- zná základní funkce grafického editoru- umí používat grafický editor	<ul style="list-style-type: none">- zná typy grafických editorů, umí je pojmenovat- umí spustit grafický editor na počítači přes příkaz Start i z Plochy- umí základní nastavení grafického editoru- zná způsob, jak jsou programy a soubory uloženy a uspořádány v počítači- umí pracovat s pamětí počítače – s disky, zařízeními s výměnným úložištěm, adresáři a se soubory (vytvořit adresář nebo soubor, přejmenovat adresář nebo soubor, smazat adresář nebo soubor)- umí otevřít grafický soubor- umí upravit grafický soubor- umí uložit grafický soubor do předem daného umístění- umí vytisknout výsledek práce – grafický soubor na tiskárně	<ul style="list-style-type: none">- základní funkce grafického editoru	10.	Kreativita, osobnostní rozvoj	

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - zná základní funkce textového editoru - umí používat textový editor 	<ul style="list-style-type: none"> - zná typy textových editorů, umí je pojmenovat - umí spustit textový editor na počítači přes příkaz Start i z Plochy - umí základní nastavení textového editoru - umí otevřít textový soubor - umí měnit vzhled stránky - umí měnit písmo textu - umí pracovat s blokem textu (kopírování, mazání, vkládání) - umí uložit textový soubor do předem daného umístění - umí vytisknout textový soubor, nebo jeho část na tiskárně 	<ul style="list-style-type: none"> - základní funkce textového editoru 	10.	Enviromentální výchova, mediální výchova	
Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - zná základní funkce tabulkového kalkulátoru - umí používat tabulkový kalkulátor 	<ul style="list-style-type: none"> - zná typy tabulkových kalkulátorů - ví, k čemu tabulkový kalkulátor slouží - umí pojmenovat jednotlivé části tabulky (sloupec, řádek, buňka...) - umí spustit tabulkový kalkulátor na počítači přes příkaz Start i z Plochy - umí vytvořit novou tabulku i otevřít tabulku již uloženou - chápe vztahy a vazby mezi buňkami tabulky - dokáže vytvořit tabulku s jednoduchými početními vazbami mezi buňkami tabulky (=, +, -, x, :) - umí pracovat s blokem buněk v tabulce - umí správně zvolit formát buňky v tabulce (číslo, text...) - umí uložit tabulku do předem zadaného umístění - umí upravit tabulku před tiskem a vytisknout ji 	<ul style="list-style-type: none"> - základní funkce tabulkového kalkulátoru 	10.	Rozvoj schopností poznávání	

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - zná přídatná zařízení počítače - ví k jakému slouží účelu - dokáže je obsluhovat a používat 	<ul style="list-style-type: none"> - umí ukázat pojmenovaná přídatná zařízení počítače - umí pojmenovat označená přídatná zařízení počítače - umí vysvětlit, k čemu označené přídatné zařízení počítače slouží - umí bezpečně připojit a bezpečně odpojit přídatné zařízení k počítači a od počítače, chápe nebezpečí, které při neodborné obsluze hrozí - umí použít připojená zařízení k počítači 	<ul style="list-style-type: none"> - přídatná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha 	10.	Produktivní činnost – výstupy z práce z počítačem	

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy elektronické komunikace - umí si založit e-mailovou adresu dokáže komunikovat pomocí e-mailů 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí pojmu elektronická komunikace - zná nebezpečí, která elektronická komunikace přináší a dokáže se před nimi ochránit - zná adresy a programy, pomocí kterých je možná elektronická komunikace - zná základy Chatu, ví, jak se k Chatu připojit a jak komunikovat - umí si založit E-mailovou adresu, rozumí pravidlu tvorby e-mailových adres, umí napsat @ na klávesnici počítače - zapamatuje si způsob přihlášení se k e-mailové adrese a umí se samostatně ke své adrese přihlásit - umí se orientovat v e-mailové schránce (zprávy doručené, nové, přijaté, odeslané...) - umí základní nastavení e-mailové schránky - umí si přečíst příchozí poštu - umí odpovědět na příchozí zprávu - umí napsat novou zprávu, pracovat s adresářem i zapsat adresu - zná pravidla pro psaní zpráv a uvědoměle je dodržuje 	<ul style="list-style-type: none"> - základní způsoby elektronické komunikace – e-mail 	10.	<p>Multikulturní výchova – komunikace se vzdálenou osobou – e-mail</p> <p>Sociální rozvoj, mezilidské vztahy, komunikace,</p>	

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
- ovládá funkce mobilního telefonu	- dokáže ovládat mobilní telefon (vypnout, zapnout) - zná možnosti ochrany mobilního telefonu před možným zneužitím - zná pravidla používání mobilního telefonu ve škole i ve společnosti - umí přijmout a přečíst zprávu z mobilního telefonu - umí napsat zprávu na jiný mobilní telefon, umí správně zadat číslo příjemce zprávy - zná rozdíl mezi zprávami SMS a MMS a dokáže je přijmout i poslat - umí poslat zprávu na mobilní telefon z internetu (pokud tuto službu operátor podporuje)	- základní způsoby elektronické komunikace – mobilní telefon	10.	Multikulturní výchova – komunikace se vzdálenou osobou – mobilní telefon	
- umí pracovat s výukovými programy - umí obsluhovat multimédia	- umí na počítači spustit určený výukový program - umí spustit výukový program ze zadaného umístění (např. CD, DVD, FDD...) - umí spustit různé typy multimédií a pracovat s nimi (zastavit, zrychlit, vypnout, přepnout na celou obrazovku...)	- práce s výukovými programy, hry, multimédia	10.		VP ZŠ – práce s výukovými programy

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata	Poznámky (přesahy, vazby)
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže pracovat s internetem - umí vyhledávat informace pomocí internetových vyhledávačů - dokáže uložit a zálohovat získané informace 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí pojmu Internet - chápe pojem internetová stránka, internetová adresa, internetový vyhledávač - umí spustit internetový prohlížeč - umí podle zadané adresy najít internetovou stránku - umí pomocí internetového vyhledávače najít požadovaný údaj - umí získané informace uložit do počítače i jinak využít 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení se s možnostmi vyhledávání informací pomocí internetu 	10.	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – získávání informací z internetu</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p>	