

Ukázka charakteristiky předmětu Praktické činnosti z pracovní verze ŠVP ZŠ Jaroslava Ježka,
Praha 1

Praktické činnosti 1. stupeň

Vzdělávací oblast : Člověk a svět práce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Tento předmět se zaměřuje na získání praktických pracovních dovedností a návyků, a tím doplňuje celé základní vzdělání nezbytnou složku pro uplatnění člověka v životě a ve společnosti.

Důležitým úkolem předmětu je vytváření pozitivního vztahu k práci, odpovědný a tvořivý přístup k vlastní činnosti a její kvalitě, osvojení pracovních postupů pro běžný život. Při praktických činnostech si žáci také osvojují zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce.

Ve vyučovacích hodinách žáci pracují jednotlivě i ve skupinách (tématické skupinové práce) ve třídě.

V rámci okruhu pěstitelské práce využívají školní zahrady a vybavení školní kůlny.

V rámci okruhu příprava pokrmů žáci využívají školní kuchyňku.

Časově je vyučovací předmět vymezen v platném učebním plánu školy.

V rámci předmětu jsou pořádány exkurze seznamující žáky s tradicí řemesel a ručních prací.

Vzdělávací obsah předmětu je na 1. stupni rozdělen na tyto tématické okruhy:

1. Práce s drobným materiálem
2. Konstrukční činnosti
3. Pěstitelské práce
4. Příprava pokrmů

1. Práce s drobným materiálem

Žáci se učí poznávat vlastnosti nejrůznějších materiálů (přírodniny, modelovací hmoty, papír a karton, textil) a seznamují se s možnými nástroji a pomůckami na jejich opracování.

2. Konstrukční činnosti

V této oblasti se žáci učí pracovat s nejrůznějšími stavebnicemi.

3. Pěstitelské práce

Žáci se učí zákonitosti péče o pokojové rostliny a pěstování některých plodin.

4. Příprava pokrmů

Žáci se učí základy stolování, přípravy pokrmů a seznamují se se základním vybavením kuchyně.

Pro potřeby žáků s postižením zraku nejsou zařazeny některé očekávané výstupy z RVPZV a některé jsou upraveny nebo nahrazeny jinými

Průřezová témata:

Prostřednictvím předmětu včleňujeme do výuky žáků tato průřezová témata :

Osobnostní a sociální výchova:

Seberegulace a seberealizace

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k řešení problému

- vedeme žáky k vytrvalosti a soustavnosti při plnění pracovních úkolů
- podporujeme u žáků uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů
- vedeme žáky k osvojení základních pracovních dovedností a návyků dle daného postupu / návodu

Kompetence sociální a personální

- využíváme možnosti vzájemné pomoci a spolupráce (skupinová práce-rozdělení úkolů dle druhu a stupně postižení)
- učíme žáky oceňovat dobré výkony spolužáků (prezentace společně dosažených výsledků)

Kompetence pracovní

- využíváme všech oblastí předmětu k tomu, aby žáci získali pozitivní vztah k práci
- vedeme žáky k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- poznáváním a prací s různými materiály rozvíjíme jemnou a hrubou motoriku, a tak umožňujeme rozvoj schopností potřebných k přípravě na budoucí povolání
- seznamujeme žáky s možnými riziky úrazu, se zásadami bezpečnosti práce, a to i s ohledem na postižení žáků
- výuku doplňujeme o praktické exkurze