

Ukázka charakteristiky předmětu Výtvarná výchova z pracovní verze ŠVP ZŠ Jaroslava Ježka,
Praha 1

Výtvarná výchova

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Časově je vyučovací předmět vymezen v platném učebním plánu školy. Výuka probíhá převážně ve speciální učebně výtvarné výchovy nebo v keramické dílně. Žáci navštěvují výstavy, účastní se dětských dílen aj.

Vedeme žáky k hledání, vnímání a vytváření estetických kvalit s důrazem na jejich haptickou stránku.

Metody a formy práce:

metody - experiment, pozorování

forma - individuální a skupinová

Pro potřeby žáků s postižením zraku nejsou zařazeny některé očekávané výstupy a některé jsou upraveny (pro těžce ZP) nebo nahrazeny jinými.

Části výstupů jsou vhodné pouze pro žáky slabozraké.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj - seberegulace a seberealizace

Osobnostní a sociální výchova - sociální rozvoj - kooperace a kompetice

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

U žáků s těžkým zrakovým postižením vytváříme představy na základě hmatového názoru. Ve vyučování se snažíme o vytváření nových představ přirovnáváním a odvozováním od známých věcí.

Kompetence k řešení problémů:

Učíme žáky využívat ostatních smyslů a tím řešit problémy spojené s jejich zdravotním postižením.

Kompetence komunikativní:

Vedeme žáky k tomu, aby uměli prezentovat svoji práci ústně i písemně (výstavy výrobků, vernisáže). Učíme žáky oceňovat dobré výkony spolužáků (diskuze a hodnocení hotových výrobků).

Kompetence sociální a personální:

Vedeme žáky k tomu, aby oceňovali práci ostatních (při práci ve skupině). Žáky se zbytky zraku a slabozraké vedeme k optimálnímu využívání zraku (práce s barvou, výrazné linie).

Kompetence občanské:

Vedeme žáky k ochraně osobního a společného majetku a k respektování cizí práce.

Kompetence pracovní:

Seznamujeme žáky s možnými riziky úrazu a se zásadami bezpečnosti práce (i s ohledem na postižení žáků). Práci s různými materiály rozvíjíme jemnou a hrubou motoriku, a tak umožňujeme rozvoj schopností potřebných k přípravě na budoucí povolání.