

Matematika 1.stupeň

Vzdělávací oblast a obor: Matematika a její aplikace

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, organizační a časové vymezení předmětu

Časově je vyučovací předmět vymezen v platném učebním plánu školy

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace je rozdělen do čtyř tematických okruhů - Číslo a početní operace, Závislosti a práce s daty, Geometrie v rovině a prostoru a Nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Cílem vzdělávání v oblasti matematiky je poskytnout žákům vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožnit jim tak matematickou gramotnost. Důraz klademe na porozumění základním myšlenkovým postupům, matematickým pojmům a jejich vzájemným vztahům.

Výuka matematiky je realizována ve vyučovacích hodinách a probíhá ve všech ročnících v malých třídních kolektivech, většinou individuální formou. V geometrii jsou metody práce u dětí s těžkým zrakovým postižením přizpůsobeny jejich potřebám a možnostem, při výuce jsou využity především trojrozměrné pomůcky a speciální rýsovací souprava. Při výuce klademe důraz na manipulaci s předměty, hmatové rozpoznávání a praktické uplatnění.

Průřezová témata

Ve vyučovacím předmětu Matematika se průřezová témata nerealizují.

Očekávané výstupy z RVPZV jsou v některých případech doplněny poznámkou, která zohledňuje žáky s těžkým zrakovým postižením.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

Využíváme zvětšené texty, písmo i didaktické pomůcky přiměřené velikosti a kontrastu.

U žáků s těžkým zrakovým postižením používáme ve větší míře názorné pomůcky přizpůsobené jejich potřebám (počítadla s hladkými i drsnými kuličkami, reliéfní číselnou osu, reliéfní obrázky rovinných obrazců, soubory geometrických tvarů a modely těles).

Kompetence pracovní:

Respektujeme časovou náročnost zápisu matematických výrazů a úkonů v Braillově písmu.

Lehce a středně ZP učíme používat speciální optické pomůcky, těžce ZP Pichtův stroj a rýsovací soupravu.