

Český jazyk 1. stupeň

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsah, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Časově je vyučovací předmět vymezen v platném učebním plánu školy.

Předmět zaujímá stěžejní postavení ve výchovně vzdělávacím procesu. Výuka českého jazyka probíhá ve všech ročnících. Žáci pracují v malých kolektivech, často individuální formou.

Učivo 1. stupně je rozvrženo do šesti ročníků.

V komunikační a slohové výchově se žáci učí vnímat a chápat jazyková sdělení, číst s porozuměním, psát, mluvit a rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu.

V jazykové výchově žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka. Český jazyk se od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání.

V literární výchově žáci poznávají prostřednictvím četby základní literární druhy, učí se vnímat jejich specifické znaky. Žáci dospívají k poznatkům, které mohou pozitivně ovlivnit jejich postoje.

Pro potřeby žáků se zrakovým postižením jsou některé očekávané výstupy z RVP ZV upraveny.

Průřezová témata

Do vyučovacího předmětu český jazyk jsou začleněna průřezová témata Osobnostní a sociální výchovy, Mediální výchovy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Motivujeme žáky ke čtení čtenářskými soutěžemi.

Zadávat žákům zajímavé domácí úkoly.

Poskytujeme žákům dostatek učebních materiálů, umožňujeme přístup k informacím z jiných zdrojů – zvukové knihy, běžné časopisy pro děti, časopisy v bodovém písmu.

Kompetence k řešení problémů

Zadáváme žákům přiměřeně obtížné úkoly.

Vedeme žáky k vlastní formulaci odpovědi na základě samostatné práce s učebnicí.

Vytváříme modelové situace a hrajeme tzv. problémové hry, ve kterých se žáci učí řešit reálné problémy (požádat o pomoc, reagovat na obtěžování).

Kompetence komunikativní

Učíme žáky pravidlům komunikace (zřetelná mluva čelem k naslouchajícímu)

Vysvětlujeme a procvičujeme různé typy komunikačních prostředků.

Učíme žáky sdělovat své zkušenosti, vhodnou formou obhajovat svůj názor i vyjadřovat kritiku.

Vybavujeme žáky komunikačními dovednostmi, např. vyprávění na dané téma.

Atmosférou důvěry přispíváme k otevřenější komunikaci.

Kompetence sociální a personální

Učíme žáky empatickému přístupu k ostatním, smyslu pro spravedlnost

Poskytujeme žákům příležitosti k tomu, aby si osvojili dovednosti vyjadřovat své požadavky, potřeby, žádost o pomoc zadáváním úkolů a prací ve skupinách.

Vysvětlujeme žákům pravidla chování uvedená ve školním řádu, jejich význam a účel.

Vedeme žáky k tomu, aby oceňovali práci ostatních, pozorné naslouchání, respektování.

Učíme žáky nabídnout spolužákovi pomoc.

Kompetence občanské

Učíme žáky empatickému přístupu k ostatním, smyslu pro spravedlnost.

Spolupracujeme se školním poradenským zařízením – návštěvy integrovaných dětí v běžném vyučování.

Vytváříme pozitivní vztah ke kultuře a umění formou návštěv výstav, divadel. a historických památek.

Vedeme žáky k ochraně osobního a společného majetku a k respektování

Kompetence pracovní

Pěstujeme u žáků schopnost prostorové orientace v makroprostoru i mikroprostoru, orientace ve třídě, v učebnici apod.

Seznamujeme žáky s možnými riziky úrazu, se zásadami bezpečnosti práce.