

Ukázka charakteristiky předmětu Dějepis (pro neslyšící) z pracovní verze ŠVP ZŠ pro sluchově postižené, Liberec.

DĚJEPIS

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost – oboru Dějepis.

Předmět je realizován ve všech ročnících druhého stupně a je dotován 2 hodinami týdně. Svým pojetím navazuje na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, zejména na okruhy Lidé a čas; Lidé kolem nás a Místo, kde žijeme. Využívá vazeb na další vzdělávací předměty, zejména výchovu k občanství a ke zdraví, zeměpis, český jazyk (literatura).

Žák je veden k pochopení dějinných procesů, které ovlivňují vývoj společnosti. Důraz je kladen na utváření historického vědomí. Výuka vychází z počátečního zájmu žáka o dějiny (příběhy), pokračuje utvářením „obrazu historie“ a směřuje k porozumění historickým jevům a dějům. Zvláštní význam pro porozumění dějinným procesům má zařazování regionální historie, což se děje prostřednictvím projektu.

Zařazená průřezová témata: MuV, VDO, VMEGS

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- Žáci s učitelem vyhledávají, třídí a zhodnocují informace z oblasti aktuálního vzdělávacího tématu, využívají je v procesu učení, ale také v praktickém životě.

Kompetence k řešení problémů

- Žáci vyhledávají informace vhodné k řešení zadaného úkolu na internetu, v encyklopediích, mapách, kronikách, apod. Samostatně využívají získané vědomosti např. při tvorbě referátu.

Kompetence komunikativní

- Učitel a žáci využívají všech dostupných textů, videozáznamů, obrazových materiálů, ... hovoří o historických souvislostech, diskutují. Na konkrétních příkladech učitel dokládá klady, zápory, důsledky jevů, ...

Kompetence sociální a personální a kompetence občanské

- Učitel usiluje o příjemnou atmosféru ve třídě, uplatňuje pozitivní přístup.
- Učitel upřednostňuje práci ve skupinách, čímž upevňuje třídní kolektiv.

Kompetence pracovní

- Učitel zařazuje aktivity na rozvoj systematickosti, vytrvalosti, přesnosti při práci
– tvorba nákrešů, map, historických časových os,...