

Ukázka charakteristiky předmětu Německý jazyk (pro nedoslýchavé) z pracovní verze ŠVP ZŠ pro sluchově postižené, Liberec.

## **NĚMECKÝ JAZYK**

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět německý jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – oboru Cizí jazyk.

Předmět je realizována ve 3. – 9. ročníku a je dotován 3 hodinami týdně.

Při vzdělávání je kladen důraz na osvojení základních receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností. Je upřednostňován rozvoj slovní zásoby, porozumění a interpretace jednoduchých slyšených a písemných textů, je rozvíjena schopnost uplatňovat gramatická pravidla a písemně se vyjádřit. Vyučovací předmět obsahuje tématické okruhy vycházející z každodenních situací a zájmů žáků. Na druhém stupni jsou navíc žáci seznámeni s reáliemi německy mluvících zemí.

Cílem hodnocení a sebehodnocení žáků je motivace k dalšímu rozvíjení klíčových kompetencí. Hodnotí se především schopnost využít nabytých vědomostí a dovedností při řešení konkrétních problémů a situací.

### Zařazená průřezová témata: OSV, MuV, VMEGS

### Pro potřeby našich žáků jsou upraveny, nahrazeny či nezařazeny tyto výstupy:

**Upravené výstupy: č. 11**

### Výchovné a vzdělávací strategie:

#### *Kompetence k učení*

- Učitel využívá vhodné motivace k cílevědomému a vytrvalému učení (příklady ze společenského života, časopisy v NJ, návštěva německy mluvící země,...)

#### *Kompetence k řešení problémů*

- Učitel podporuje kreativitu jazykovými hrami.
- Učitel zadává žákům úlohy vyžadující spolupráci, podporuje skupinovou činnost a práci ve dvojicích.

#### *Kompetence komunikativní*

- Učitel využívá k pochopení komunikačního záměru různých prostředků, např. dramatizace.

- Žáci si základní řečové dovednosti osvojují prostřednictvím modelových situací z běžného života.

*Kompetence sociální a personální a kompetence občanské*

- Učitel vede žáky k odpovědnosti a cílevědomosti v přípravě i školní práci.
- Žáci jsou podporováni v samostatném vyhledávání a zpracování informací, které se týkají cizojazyčných kultur.

*Kompetence pracovní*

- Učitel volí vhodnou motivaci, která vede ke kladnému vztahu k práci - poukazuje na individuální schopnosti a dovednosti žáka.