

Ukázka charakteristiky předmětu Prvouka (pro nedoslýchavé) z pracovní verze ŠVP ZŠ pro sluchově postižené, Liberec.

## **PRVOUKA**

### Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět prvouka vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Předmět je realizována v 1.- 3. ročníku a je dotován v 1.a 2. ročníku 2 hodinami týdně a ve 3. ročníku 3 hodinami týdně.

Vzdělávání probíhá v kmenových učebnách a je často doplňováno tématickými vycházkami, didaktickými programy (eko programy o.s. Suchopýr, výstavy v muzeu, apod.) a projekty.

Předmět je zaměřen především na rozvoj základních poznatků a dovedností a na získávání nových zkušeností z oblastí týkajících se člověka, rodiny, společnosti, přírody, kultury, techniky, zdraví, apod.

### Zařazená průřezová témata: OSV, VDO, VMEGS, MuV, EV

### Výchovné a vzdělávací strategie:

#### *Kompetence k učení*

- Učitel podporuje žáky v samostatném vyhledávání, zpracování a zhodnocení informací z adekvátně náročných zdrojů.
- Na příkladech z okolí žáků učitel ukazuje smysl a důležitost učení.
- Učitel u žáků rozvíjí čtení s porozuměním, schopnost aktivně pracovat s textem – reprodukce, odpovědi na otázky, dějová posloupnost.

#### *Kompetence k řešení problémů*

- Učitel zadává přiměřeně náročné problémové úlohy týkající se tématických okruhů učiva a praktického života. Je nápomocen při jejich řešení.

#### *Kompetence komunikativní*

- Učitel využívá k pochopení komunikačního záměru dramatizace a neverbální komunikace.
- Učitel se zvýšeným zájmem dbá na rozvoj slovní zásoby z oblasti Člověk a jeho svět, pro praktické využití znalostí.

#### *Kompetence sociální a personální*

- Učitel seznamuje žáky se stanovenými normami chování a dbá na jejich dodržování.

- Učitel vede žáky k tomu, aby mluvili o problémech a společně se je učili řešit (předchází šikaně a jiným patologickým jevům).

#### *Kompetence občanské*

- Učitel seznamuje žáky s pravidly (právy, povinnostmi, represemi) uplatňujícími se ve společnosti.
- Učitel vede žáky k vytvoření si kladného vztahu ke svému prostředí (prostředí třídy, školy, životního prostředí)- Žáci třídí odpad, pěstují pokojové květiny ve třídě ...

#### *Kompetence pracovní*

- Učitel podporuje samostatnost žáků při práci, navozuje a vyžaduje správné pracovní návyky při praktických činnostech.
- Učitel seznamuje žáky s různými profesemi, se zaměřením na profese osob z blízkého okolí žáků.