

Ukázka je převzata z pracovní verze ŠVP *Základní školy logopedické a Základní školy praktické*, Praha 8

Toto je UP základní školy logopedické . Škola má jen 1. stupeň, pak žáci přecházejí na školy běžného typu. Všechny hodiny disponibilní časové dotace využívají k výuce předmětu speciální péče

Učební plán pro I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	DČD
			1	2	3	4	5		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	8	8	7	7	38	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	-
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-		
		Přírodověda	-	-	-	1	2	12	-
		Vlastivěda	-	-	-	2	1		
Člověk a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Předmět speciálně pedagogické péče		Logopedická péče	2	2	2	2	1	9	9
									-
								-	
Celková povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118	

DČD: disponibilní časová dotace

Poznámky k učebnímu plánu

Disponibilní časová dotace je určena k realizaci logopedické péče

Začlenění průřezových témat do ŠVP

1. Osobnostní a sociální výchova

Tématické okruhy	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Osobnostní rozvoj					
Rozvoj schopností poznávání	ČJ,Pr,HV,VV	ČJ,Pr,HV,VV	ČJ,Pr,HV,VV	ČJ,Př,HV,VV	ČJ,Př,HV,VV
Sebepoznání a sebepojetí				Př, TV	Př, TV
Seberegulace a sebeorganizace					
Psychohygiena					
Kreativita					
Sociální rozvoj					
Poznávání lidí	Pr, TV	Pr, TV	Pr, TV	Př, TV	Př, TV
Mezilidské vztahy					
Komunikace	ČJ, HV, TV	ČJ, HV, TV,	ČJ,AJ,HV,TV	ČJ,AJ,HV,TV	ČJ,AJ,HV,TV
Kooperace a kompetice					
Morální rozvoj					
Řešení problému a rozhodvací dovednosti					
Hodnoty postoje, praktická etika					

2. Výchova demokratického člověka

Tématické okruhy	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Občanská společnost a škola					VL
Občan, občanská společnost a stát					
Formy participace občanů v politickém životě					
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování					

3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Tématické okruhy	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Evropa a svět nás zajímá			ČJ, AJ, VL	ČJ, AJ, VL	ČJ, AJ, VL
Objevujeme Evropu a svět				AJ, VL	AJ, VL INFORMATIKA
Jsme Evropané					

4. Multikulturní výchova

Tématické okruhy	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Kulturní diference					
Lidské vztahy			Pr	VL	VL
Etnický původ					
Multukulturalita					AJ
Princip sociálního smíru a solidarity					

5. Environmentální výchova

Tématické okruhy	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Ekosystémy	Pr	Pr	Pr	Př, VV	Př, VV INFORMATIKA
Základní podmínky života					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					
Vztahy člověka k přírodě	Pr, Pč	Pr, Pč	Pr, Pč	Pr, Pč	Pr, Pč INFORMATIKA

6. Mediální výchova

Tématické okruhy receptivních činností	1. stupeň				
	1 roč.	2. roč	3. roč.	4. roč	5. roč
Kritické členění a vnímání mediálních sdělení					
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			ČJ		
Stavba mediálních sdělení					
Vnímání autora mediálních sdělení					
Fungování a vliv médií ve společnosti					
Tématické okruhy produktivních činností					
Tvorba mediálních sdělení					
Práce v realizačním týmu					

Poznámky:

Průřezová témata budou integrována do vzdělávacích předmětů