

Ukázka převzata z pracovní verze ŠVP ZŠ *pro sluchově postižené*, Holečkova, Praha 5

*UP je koncipován jako desetiletý.*

*Vyučovací předmět „**Jazyk a jazyková komunikace**“ zahrnuje vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a vzdělávací obsah předmětu speciálně pedagogické péče Znakový jazyk.*

*Vyučovací předmět „**Hudebně dramatická výchova**“, je předmět vytvořený speciálně pro žáky se SP. Vychází ze vzdělávacího oboru Hudební výchova a doplňuje ho o prvky dramatické výchovy vycházející z obsahu doplňujícího vzdělávacího oboru Dramatická výchova a o další činnosti směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků se sluchovým postižením.*

*Vyučovací předmět „**Individuální logopedická péče**“ je předmětem speciálně pedagogické péče. Hodinová dotace není započítána do celkové povinné hodinové dotace stanovené v UP. Toto navýšení vyučovacích hodin nad rámec stanovené hodinové dotace však dosud není projednáno s MŠMT a odsouhlaseno (pozn. red. zveřejněno 5.12.2006).*

# Školní učební plán základní školy

	1. stupeň							2. stupeň					
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	1. st.	7.r.	8. r.	9. r.	10.r	2. st.	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>													
Jazyk a jazyková komunikace	10	10	10	12	12	12	<b>57+9 z DPČ</b>	11	8	9	8	<b>28+8 z DPČ</b>	
Matematika	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	
Informační a komunikační technologie						1	<b>1</b>				1	<b>1</b>	
Prvouka	1	1	1	3			<b>12</b>						
Přírodověda					1	1							
Vlastivěda					2	2							
Dějepis									2	2	2	2	<b>12</b>
Výchova k občanství									1	1	1	1	
Fyzika									1	2	2	1	<b>25</b>
Chemie											1	2	
Přírodopis a výchova ke zdraví									1	2	2	2	
Zeměpis									2	1	2	2	
Hudebně dramatická výchova	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>	1	1	1	1	<b>10</b>	
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1		2	2	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>	2	2	2	2	<b>8</b>	
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	
<b>Volitelné vyučovací předměty:</b>													
Německý jazyk										2	2	2	<b>6 z DPČ</b>
Cvičení z jazyka a jazykové komunikace									1	1	1	1	<b>4 z DPČ</b>
<b>Celková povinná hodinová dotace</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>	
<b>Individuální logopedická péče</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

## Poznámky ke školnímu učebnímu plánu:

### Učební plán je desetiletý.

Vzdělávací obsah všech vzdělávacích oborů prvního období je v ŠVP rozdělen do prvního až čtvrtého ročníku. Součástí prvního stupně je 1. – 6. ročník a součástí 2. stupně je 7. – 10. ročník.

### Hodiny z disponibilní časové dotace jsou využity následovně:

Na 1. stupni základní školy k výuce vyučovacího předmětu „Jazyk a jazyková komunikace“, a to všech 9 hodin k výuce znakového jazyka.

Na 2. stupni základní školy je 8 hodin využito k výuce vyučovacího předmětu „Jazyk a jazyková komunikace“, a to 4 hodiny výuce českého jazyka a 4 hodiny k výuce znakového jazyka, 6 vyučovacích hodin je využito k výuce vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ a 4 vyučovací hodiny k výuce volitelného vyučovacího předmětu dle zájmu žáků.

Vyučovací předmět „**Jazyk a jazyková komunikace**“ zahrnuje vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a vzdělávací obsah předmětu speciálně pedagogické péče Znakový jazyk. K posílení hodinové dotace předmětu jsou využity hodiny disponibilní časové dotace.

Vyučovací předmět „**Hudebně dramatická výchova**“, je předmět vytvořený speciálně pro žáky se SP. Vychází ze vzdělávacího oboru Hudební výchova a doplňuje ho o prvky dramatické výchovy vycházející z obsahu doplňujícího vzdělávacího oboru dramatická výchova a o další činnosti směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků se sluchovým postižením.

Vzdělávací obsah oboru „Člověk a jeho svět“ byl rozdělena do vyučovacích předmětů „**Prvouka**“, „**Přírodověda**“ a „**Vlastivěda**“.

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví byl integrován spolu se vzdělávacím obsahem oboru Přírodopis do integrovaného vzdělávacího předmětu „**Přírodopis a výchova ke zdraví**“. Hodinové dotace obou vyučovacích předmětů byly sloučeny.

Vyučovací předmět „**Individuální logopedická péče**“ (dále jen ILP) je předmětem speciálně pedagogické péče.. Hodinová dotace není započítána do celkové povinné hodinové dotace. Vyučovacím obsahem předmětu je individuální pomoc při odstraňování komunikačních nedostatků žáků s těžkým sluchovým postižením. Předmět nemá stanoven všeobecný obsah, neklasifikuje se, ani se nepíše na vysvědčení. Předmět vyučuje odborně kvalifikovaný logoped

## Začlenění průřezových témat:

Průřezová témata prostupují celým vzděláváním a vstupují do mnoha činností v rámci školního vyučování i mimoškolních činností.

Prostřednictvím **průřezových témat** chceme zkvalitnit a posílit **výchovnou složku** práce, která v podmínkách naší školy zaujímá přední postavení.

Průřezová témata jsou realizována **formou integrace** jejich obsahu do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů. Použití této formy začlenění průřezových témat nevylučuje využití i dalších možností (např. v mimoškolní činnosti). K vybraným průřezovým tématům budou postupně vypracovávány **dílčí projekty**, které integrovaná témata doplní a obohatí. Tyto dílčí

projekty připraví učitelé s ohledem na skladbu a vyspělost žáků v konkrétním ročníku, resp. na daném stupni školy.

Při sestavování tématických časových plánů bude vycházet učitel jednak z učebních osnov konkrétního předmětu, jednak z tabulky začlenění průřezových témat. Tematický plán pak bude obsahovat jak časové rozvržení učiva daného předmětu obsaženého v osnovách, tak také konkrétní způsob integrace průřezového tématu do předmětu.

**Použité zkratky:**

JK – jazyk a jazyková komunikace,

M – matematika,

ICT – informační technologie,

Pv – pracovní výchova,

Vv – výtvarná výchova,

Tv – tělesná výchova,

Př – přírodověda,

VI – vlastivěda,

Z – zeměpis,

D – dějepis,

VO – výchova k občanství,

P – přírodopis,

Ch – chemie,

F – fyzika,

HDV – hudebně dramatická výchova

**Tabulka začlenění průřezových témat do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů:**

**I. Osobnostní a sociální výchova:**

Osobnostní rozvoj	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Rozvoj schopností poznávání</i>	M HDV JK	M HDV JK	M HDV JK	HDV JK	TV HDV VV JK	TV HDV VV JK	TV HDV VV P JK F	TV HDV CH VV P JK F	TV HDV CH VV JK F	TV HDV CH VV JK F
<i>Sebepoznání a sebepojetí</i>	HDV	HDV	HDV	HDV	HDV VV	PŘ HDV VV	VO HDV VV	HDV VV	HDV VV	HDV VV
<i>Seberegulace a sebeorganizace</i>	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV PŘ JK	HDV JK	HDV VO JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK
<i>Psychohygiena</i>	TV HDV	TV HDV	TV HDV	TV HDV	TV HDV PŘ	TV HDV PŘ	TV HDV VO	TV HDV	TV HDV	TV HDV
<i>Kreativita</i>	HDV PV	HDV PV	HDV PV	HDV PV	HDV PV	HDV PV	HDV PV	HDV PV CH	HDV PV CH	HDV PV CH

<b>Sociální rozvoj</b>	<b>1. stupeň</b>						<b>2. stupeň</b>			
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<i>Poznávací schopnosti</i>	HDV	HDV	HDV	HDV	HDV VL	HDV VL	HDV VO	HDV VO	HDV	HDV
<i>Mezilidské vztahy</i>	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV PŘ JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK	HDV JK
<i>Komunikace</i>	HDV JK PV	HDV JK PV	HDV JK PV	HDV JK PV	HDV JK PV	HDV JK PV	HDV TV PV VO JK	HDV PV TV VO JK	HDV PV TV JK	HDV JK TV
<i>Kooperace a kompetice</i>					TV HDV	TV HDV	TV HDV	TV HDV	TV HDV	TV HDV
<i>Spolupráce a soutěživost</i>	HDV JK	HDV M JK	HDV JK	HDV JK	HDV M JK	HDV JK	HDV TV JK	HDV TV VO JK	HDV TV JK	HDV TV JK

<b>Morální rozvoj</b>	<b>1. stupeň</b>						<b>2. stupeň</b>			
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<i>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>	JK	JK	JK	JK	M JK		VO JK F	CH JK F	CH JK F	CH JK F
<i>Hodnoty postoje prakt.etika</i>	JK	Prvouka JK	JK	JK	VL JK	VL JK	JK	JK	CH JK	CH JK

## II. Výchova demokratického občana

	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Občanská společnost a škola</i>					VL		P	CH VO P	CH P	CH
<i>Občan, obč. společnost a stát</i>					VL		P	CH VO P	D CH P	D CH
<i>Formy participace obč. v pol. životě</i>					VL			VO	D	
<i>Principy demokr. jako formy vlády a způsobu rozhodování</i>						VL	D	D VO	D	D

## III. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Evropa a svět nás zajímá</i>						VL	Z	D CH M	M	P VV
<i>Objevujeme Evropu a svět</i>				JK	JK	VL JK	Z P M JK	D CH M JK	M JK	ICT VO P JK
<i>Jsme Evropané</i>				JK	JK	VL JK	P Z JK	JK	JK	VO P JK

#### IV. Multikulturní výchova

	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Kulturní rozdíly</i>					M JK	M VL JK	D VO JK	JK	P M JK	JK
<i>Lidské vztahy</i>	Prvouka TV	Prvouka TV	TV	TV			VO	CH	P	
<i>Etnický původ</i>					VL JK	JK			P	D
<i>Multikulturalita</i>					VL	VL	M VO	Z	P M	ICT
<i>Princip sociálního smíru a solidarity</i>					VL	VL			P	D

**Poznámka:** na 2.stupni mohou být realizovány projekty v rámci PŘ, Z,

#### V. Environmentální výchova

	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Ekosystémy</i>					PŘ		Z	P		
<i>Základní podmínky života</i>			Prvouka		PŘ		Z P	CH P		
<i>Lidské aktivity a problémy živ. prostředí</i>	PV	PV	PV Prvouka	PV	PV	VL	PV P	PV PŘ M CH	PV M CH P	VV ICT CH Z P
<i>Vztah člověka k prostředí</i>	PV VV	PV VV	PV VV Prvouka	PV VV	PŘ VL	PŘ	PV VV P M	PV CH M VV P	PV CH M VV Z P	PV CH ICT VV Z P



## VI. Mediální výchova

Receptivní činnosti	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Kritické čtení a vnímání med. sdělení</i>						JK	JK VO	JK P	JK P	JK
<i>Interpretace vztahu med. sdělení a reality</i>						JK	JK VO	JK P	JK	JK
<i>Fungování a vliv médií ve společ.</i>						JK	VO JK P	JK	JK	JK

Produktivní činnosti	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>Tvorba mediálního sdělení</i>					VV	HDV VV JK	M P JK	CH JK	CH JK	CH JK