

Ukázka převzata z pracovní verze ŠVP *Základní školy logopedické a Základní školy praktické, Praha 8.*

*Obsahuje téměř všechny náležitosti této části ŠVP kromě dlouhodobých projektů a mezinárodní spolupráce. Je zde ovšem část „Integrace“, která je v podmínkách tohoto typu školy podstatnou a nedílnou součástí výchovně vzdělávacích aktivit. Ukázka obsahuje i popis integrace žáků jak v rámci školy, tak následné integrace žáků do jiných škol po ukončení 5. ročníku Základní školy logopedické a 9. ročníku Základní školy praktické.*

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Velikost a úplnost školy

Škola má dvě součásti, a to :ZŠ logopedickou, v níž jsou vzděláváni žáci s poruchami řeči, a ZŠ praktickou, kde je poskytováno vzdělání žákům s lehkým mentálním postižením.

Základní škola logopedická, Praha 8-Čimice, Libčická 399 je škola pouze s prvním stupněm. V některých ročnících jsou paralelní třídy.

#### Vybrané ukazatele

##### ZŠL

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet oddělení DM
2003/2004	6	50	2
2004/2005	6	43	2

Základní škola praktická, Praha 8-Čimice, Libčická 399 je běžná úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na 2.stupni jsou většinou paralelní třídy.

Školní rok	Počet tříd I.stupeň	Počet žáků I.stupeň	Počet tříd II.stupeň	Počet žáků II.stupeň
k 30.6.2004	4	37	7	63
k 30.6.2005	4	34	7	64

Budova školy je situována v klidné části Čimic s dobrou dostupností městské hromadné dopravy. Jedná se o budovu, kterou sdílíme s běžnou základní školou a soukromou střední školou.

## 2.2 Vybavenost školy

Kromě hlavní budovy má škola ještě detašované pracoviště. V budově Libčická 2/333 jsou umístěny dva první ročníky, 3 školní dílny, 1 cvičná kuchyň a 1 šicí dílna.

V budově Libčická 6/398 se nachází pracoviště SPC pro žáky s vadami řeči.

Škola nemá vlastní hřiště ani tělocvičny, k tělovýchovným činnostem využívá tělocvičny a hřiště patřící sousední základní škole.

Materiální a technické podmínky pro činnost školy jsou na dobré úrovni, v kontextu s finančními možnostmi dochází každým rokem k postupnému zlepšování (nábytek ve třídách, přístroje k výuce, počítače, zahradní skleník, doplňování pomůcek dlouhodobého charakteru).

Škola vlastní zatím 7 počítačů připojených k internetu.

## 2.3 Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně při konzultacích jednotlivých vyučujících.

Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na škole dlouholetou tradici.

Ve škole působí školská rada, která v současnosti pracuje na zkvalitnění informovanosti rodičovské veřejnosti.

Automatická je spolupráce s SPC pro žáky s vadami řeči, které působí při naší škole. Dlouhodobě rovněž spolupracujeme s foniatrickým oddělením FN Bulovka, které nám zajišťuje vstupní a výstupní vyšetření žáků ZŠ logopedické.

Jsme rovněž fakultní školou Ped.F UK, která k nám pravidelně posílá své studenty na pedagogické praxe. V oblasti pedagogických praxí máme též pravidelný kontakt s Vyšší sociálně pedagogickou a teologickou školou JABOK.

## 2.4 Pedagogický sbor

V současné době tvoří pedagogický sbor celkem 26 pracovníků včetně vedení školy. (ředitel Mgr.M.Fleischmann a zástupce ředitele Mgr. M. Juppa). Škola má dále 5 nepedagogických pracovníků (3 uklízečky, hospodářka a školník).

Aprobovanost učitelského sboru je stoprocentní, neboť všichni jeho členové jsou absolventy studia speciální pedagogiky. Rovněž vychovatelky družiny mládeže mají odpovídající vzdělání. V učitelském sboru působí 22 žen a 4 muži, jeden z nich ve funkci osobního asistenta.

## 2.5 Integrace

Pozitivem zařazení dětí do ZŠ logopedické a ZŠ praktické je další speciální péče (speciální pomůcky, přístroje, působení kvalifikovaných spec. pedagogů), které se jim dostává. Žáci pracují podle svých možností, jsou v klidném, nestresovém prostředí, jež zásadně ovlivňuje jejich optimální rozvoj.

Negativem je v počátku změna prostředí, která je však záhy kompenzována pocitem celkového bezpečí a jistoty. Integraci našich žáků do jiných škol zajišťujeme ve

spolupráci s SPC pro žáky s vadami řeči při škole. Integrace žáků s vadou řeči do běžných základních škol je velice vhodná a úspěšně se daří - jen minimální množství žáků se vrací zpět.