

Ukázka převzata z pracovní verze ŠVP školy pro sluchově postižené v Praze 5, Holečkova ulice.

Charakteristika školy

Historie školy

Škola má bohatou tradici. Byla založena 7. prosince 1786 jako první vzdělávací instituce pro sluchově postižené na území našeho státu a páté zařízení pro vzdělávání sluchově postižených na světě. Škola se v průběhu let několikrát stěhovala. Současná budova byla postavena v roce 1902 a nyní prochází rozsáhlou rekonstrukcí.

Umístění školy

Škola stojí na Smíchově, v blízkosti centra Prahy. Přímo před školou je autobusová zastávka, odkud je dobré spojení na Karlovo náměstí. Budova je v klidné části města, obklopena zahradou a rozsáhlými městskými sady Petřína a Kinského zahrady.

Úplnost a velikost školy

Zřizovatelem školy je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

V areálu jedné budovy je pod jednou střechou umístěno:

- speciálně pedagogické centrum (SPC),
- mateřská škola pro sluchově postižené (stanovená kapacita 16 dětí),
- mateřská škola speciální (stanovená kapacita 6 dětí),
- základní škola pro sluchově postižené (stanovená kapacita 70 žáků),
- základní škola praktická pro sluchově postižené (stanovená kapacita 12 žáků),
- základní škola speciální pro sluchově postižené (stanovená kapacita 6 žáků),
- střední odborná škola (stanovená kapacita 30 žáků),
- střední odborné učiliště pro sluchově postižené (stanovená kapacita 90 žáků),
- odborné učiliště pro sluchově postižené (stanovená kapacita 88 žáků),
- internát (stanovená kapacita 120 žáků),
- školní jídelna (stanovená kapacita 385 strážníků).

Podmínky školy

Materiální

Škola je velmi dobře vybavena běžnými učebnicemi pro ZŠ, učebnicemi upravenými pro žáky se sluchovým postižením a učebními pomůckami. Při výuce žáků je často využívána vyučovací technika a výukový software. K přípravě a dalšímu studiu učitelů i žáků slouží školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky i výukový software jsou průběžně doplňovány. Ve škole je i obsáhlý archiv, kde jsou uloženy dokumenty a knihy, týkající se historie vzdělávání sluchově postižených.

Ve škole jsou odborné učebny a kabinety se sbírkami učebních pomůcek (chemie, fyzika, matematika, přírodopis, zeměpis, český jazyk). Škola má k dispozici velké množství kompenzačních a speciálních pomůcek pro SP např. programy pro výuku řeči na počítači, výukové videokazety s tlumočníkem nebo titulky, místnost vybavenou moderní technikou pro výuku hudebně – dramatické výchovy atp.

Prostorové

V areálu školy je kromě prostor sloužících ZŠ a MŠ i nově vybavený internát, učebny a dílny střední školy, které dle potřeby slouží i ZŠ. V internátech jsou pro žáky základní školy vybudovány 4 devítílůžkové byty s kompletním hygienickým zázemím a 32 dvoulůžkových a jeden třílůžkový pokoj, každý s vlastním hygienickým zázemím pro žáky středních škol.

Nedílnou součástí školy je tělocvična, sportovní hřiště, fit centrum se saunou, posilovnou a bazénem a rozlehlá zahrada s dětským hřištěm. Pro kulturní akce nám slouží původní velká školní kaple, upravená na společenský a přednáškový sál.

Počítá se s výstavbou druhé tělocvičny a nového školního hřiště.

Vyučování probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách.

Ve škole je pro děti s kombinovanou vadou zajištěn bezbariérový přístup.

Ve škole pracuje školní psycholog, zdravotní sestra, foniatr, a každé pondělí dochází do školy dětský lékař.

Škola má vlastní, nově zrekonstruovanou kuchyni, která zajišťuje celodenní stravování internátních žáků a 2 školní jídelny.

V areálu školy je parkoviště pro zaměstnance a rodiče.

Technické

Jednou z priorit školy je naučit žáky pracovat s náhradními komunikačními prostředky, naučit je využívat informačních a komunikačních technologií.

Ve škole funguje počítačová síť s možností připojení v každém kabinetě a třídě.

Pro výuku informatiky je určena učebna výpočetní techniky (10 žákovských stanic).

Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně a v některých kabinetech (cílem je počítač v každém kabinetě). Dalším cílem je vybavit všechny třídy počítači.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Další 10 počítačů je pro potřeby žáků umístěno na internátě a v klubovně.

Celkem je ve škole v současné době používáno cca 40 počítačů.

Pro potřeby učitelů je ve sborovně umístěna kopírka.

Ve škole je vybudována učebna hudebně – dramatické výchovy s technickým vybavením pro zprostředkování zvuku formou sluchového (zesilovače, reproduktory...), hmatového (vibračního) a zrakového vjemu (barvy, jas, blikání v rytmu...).

Hygienické

Nápojové automaty slouží k dodržování pitného režimu.

K odpočinku a relaxaci žáků je k dispozici školní družina, hřiště a školní zahrada. Pro rodiče, čekající na děti, je otevřen klub.

Ve škole jsou vybudovány nové šatny.

Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí. Ve škole jsou žákům (po hodinách Tv, Pv...) k dispozici sprchy.

Charakteristika pedagogického sboru

Škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Všichni učitelé jsou plně kvalifikovanými odborníky pro práci se sluchově postiženými dětmi. Ve škole pracují 2 neslyšící

učitelé, 3 neslyšící asistenti a 2 neslyšící vychovatelé. Celkový počet pedagogických pracovníků se pohybuje optimálně kolem 40 učitelů, 3 asistentů a 12 vychovatelů. Řada učitelů publikuje a přednáší.

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání všech pracovníků školy.

V uplynulých letech všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli úrovní Z ve školení práce na počítači a přibližně 40 % pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul).

V roce 2005 jsme zahájili ve spolupráci s Ped.f.UK akreditované třísemestrové vysokoškolské vzdělávání učitelů ve studijním oboru DVPP „Znakový jazyk“.

Ve speciálně pedagogickém centru pracuje logoped, foniatr, psycholog, sociální pracovnice a pediatr. Všichni zaměstnanci SPC úzce spolupracují se základní školou.

Charakteristika žáků

Většina žáků má těžkou sluchovou vadu, řada z nich kombinovanou dalším postižením. Častá je kombinace se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexie, dyskalkulie...). Integrujeme cca 25 % žáků s mentálním postižením a asi 5 procent žáků je cizí národnosti. Pro žáky s kombinovanou vadou je zpracován ve spolupráci s SPC individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, případně osobně nebo telefonicky dle přání rodičů (zákonných zástupců).

Pro zájemce z řad rodičů našich žáků organizujeme kurzy znakové řeči.

V souladu se zákonem č. 561/2004Sb. § 167 a § 168 byla ve škole zřízena Školská rada.

Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK při přípravě budoucích učitelů (od roku 1992 jsme fakultní školou) a s Lékařskou fakultou UK. Ve škole je zřízeno dislokované pracoviště Ped.f.UK.

V prevenci nežádoucích jevů nám pomáhá Policie ČR která vede pravidelně v naší škole besedy na téma: „Šikana“, „Drogy“ a „Právní vědomí“. Tato spolupráce se nám velmi osvědčila. Mimo to spolupracujeme ještě s dalšími předními odborníky.

V rámci přípravy na budoucí povolání docházejí žáci vyšších ročníků na besedy na Úřad práce v Berouně.