

3. PRÁVO BINGO

Zdroj: Pike, G., Selby, D.: *Cvičení a hry pro globální výchovu*. Praha: Portál, 2000, str. 63–4

Cíl

Uvědomit si složitost a problematickou povahu práv v každodenním životě. Cvičení je vhodné jako úvod k problematice práv. Slouží k tomu, aby učitel získal základní reakce a dojmy od žáků.

Čas

20–25 minut

Potřeby

- záznamový arch pro každého žáka
- úmluva o právech dítěte

Postup

1. Každý žák dostane kopii záznamového archu. Úkolem je co nejrychleji vyplnit na základě informací od spolužáků všechna políčka. Žáci si vždy poznamenají jméno spolužáka, se kterým otázku probírali, a základní informace, které se dozvěděli. Jméno jednoho žáka by se mělo na archu objevit jen jednou.
2. Pokaždé, když některý žák zaplní v tabulce celou řadu, sloupec nebo úhlopříčku, měl by zvolat "Bingo!" Je důležité, aby se žáci vzájemně aktivně ptali a naslouchali si.
3. Diskuse o průběhu hry: Koho jste těžko hledali? Co nebylo těžké nalézt? Kterou situaci jste považovali za zvláště špatnou?
4. Nyní žáky rozdělte do skupin, dejte každé skupině Úmluvu o právech dítěte. Zjistěte, která práva byla v jednotlivých případech porušena.

Záznamový arch

Najděte někoho, kdo

1. Cítil, že k někomu byl někdo nedávno nespravedlivý.
2. Četl nedávno o nespravedlivém a diskriminujícím zacházení s nějakou menšinou.
3. Uplatnil v uplynulém půlroce své právo na zdravotní péči.
4. Může uvést nějaký případ porušování práv žáků ve škole.
5. Uplatnil nedávno své právo na svobodu vyznání.
6. Věří, že vedení školy by mělo se žáky konzultovat důležité změny ve škole.
7. Cítil, že jeho rasa nebo původ byly příčinou porušování některých jeho práv.
8. Ví o případech porušování lidských práv v nějaké cizí zemi.
9. Věří, že i zvířata mají svá práva.
10. Podpořil nějakou organizaci nebo skupinu bojující za lidská práva.
11. Věří, že povinnosti jsou důležitější než práva.

12. Ví o porušování práv v naší zemi.

13. Může uvést příklad, kdy byla jeho práva porušována z důvodu jeho pohlaví.

14. Pomohl někomu, k němuž se někdo jiný choval nespravedlivě.

15. Uplatnil své právo na nenásilný protest.

16. Ví o nějakém úspěchu při obraně lidských práv.

1 Jméno: Popis události	2 Jméno: Popis události	3 Jméno: Podrobnosti	4 Jméno: Popis události
5 Jméno: Popis události	6 Jméno: Popis události	7 Jméno: Popis události	8 Jméno: Popis události
9 Jméno: Popis události	10 Jméno: Popis události	11 Jméno: Popis události	12 Jméno: Popis události
13 Jméno: Popis události	14 Jméno: Popis události	15 Jméno: Popis události	16 Jméno: Popis události