

2. BRAINPOOL

Zdroj: BELZ, H. SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, str. 241

Brainpool je podobná metoda jako brainstorming. Je založena na principu asociace. Její výhoda je v tom, že pomocí písemného formulování myšlenek dospívá k myšlenkově intenzivnějšímu vypořádání s problémem, což obecně vede ke konkrétnějším, a tím ke kvalitativně lepším způsobům řešení. Na druhé straně je tato metoda kvůli písemnému formulování méně spontánní. V důsledku intrapersonálního hodnocení (sebekritiky) jednotlivce může dojít ke ztrátě cenných nápadů, protože budou hned při svém zrodu zavrženy jako neproveditelné.

Materiál

Pro každého účastníka alespoň jeden list papíru a tužka.

Provedení

Vedoucí kurzu uvede problém. Účastníci mají za úkol každý za sebe, bez diskuse, napsat na papír spontánní nápady k řešení daného problému. Když dojdou účastníkovi nápady, položí svůj list papíru doprostřed stolu a vezme si odtud nějaký jiný. Nechá se ovlivnit myšlenkami jiného účastníka, které jsou v něm obsaženy, a připojí k nim nové vlastní myšlenky nebo doplní a konkretizuje přístupy k řešení, které už jsou k dispozici.

Varianty

Když mají žáci řešit různé problémy – každý si napíše v záhlaví svůj problém a papíry kolují mezi žáky, kteří spontánně dopisují své myšlenky.

Nápady brainpoolu se po ukončení vyvěsí na nástěnku. Působí tak dlouhodoběji a každý účastník si v průběhu dalších zasedání může vyvěšený list papíru vzít a doplnit.

Podle principu "koše na poštu" se nápady uloží na určeném místě. Každý může přinést lístek s nápady nebo si vzít lístek a doplnit ho dalšími myšlenkami.

Vyhodnocení

Shromáždění a posouzení jednotlivých výsledků ve skupině.