

26. ŘEČ SPATRA

Zdroj: Belz, H., Siegrist, M.: *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001

Cíl

Naučit se vyjadřovat, zvýšit sympatie ke schopnosti spontánně argumentovat a zdůvodňovat, kreativita.

Pomůcky

Dvojnásobný počet kartiček, než je členů skupiny

Provedení

Varianta I

1. Požádejte účastníky, ať na dvě kartičky, které jim rozdáte, napíšou různá tvrzení, která jsou všeobecně rozšířená, nebo vymyslí svá.
2. Kartičky vyberete.
3. Každý účastník bude mít nyní za úkol vytáhnout si jednu kartičku, minutu se připravit a pak přednést tříminutový projev s následující strukturou:
 - a) Úvod (seznámení s tématem)
 - b) Hlavní teze (jádro obsahu)
 - c) Zdůvodnění hlavní teze
 - d) Závěr
4. Lektor sleduje čas a další lístek dá vytáhnout dalšímu účastníkovi vždy minutu před koncem předcházejícího vystoupení.

Varianta II

- vzpomeňte na hodiny dějepisu a vyberte nějaký čin historické postavy (například Napoleonův převrat, boj Johanky z Arku atd.)
- témata
- škola
- těžba surovin
- vztah učitel-žák
- globalizace
- plastová okna
- život ve městě
- učitel jako životní partner
- léto
- podzim
- počítač

Vyhodnocení

- Jak jste se cítili sami?

- CO jste pozorovali na ostatních účastnících?
- Všímali jste si i neverbálních projevů? Zaujaly vás některé?
- Stala se vám podobná situace v běžném životě?
- Můžeme toto cvičení uplatnit ve škole? Jak?