

## 25. PROMENÁDNÍ MOLO

### ***Cíl***

Dát možnost žákům ověřit si, jak jsem chopen vyjádřit své pocity.

### ***Potřeby***

Videokamera, videopřehrávač, televize, připravené lístky se situacemi.

### ***Čas***

2 minuty na promenádu a 3 minuty na rozbor.

### ***Provedení***

Připravíme dostatečný počet lístků s popisem situace. Každý žák si vytáhne jeden lístek a předvede nám daný pocit. Ostatní mají za úkol hádat, co chtěl vyjádřit.

### ***Reflexe***

V rámci reflexe je možné vystoupení žáků znovu přehrát s tím, že každý již předem řekne, který pocit hrál. Diskutujeme pak o tom, jak a čím se mu podařilo či nepodařilo vyjádřit daný pocit.

- Jak jste se cítili?
- Bylo to těžké?
- Stalo se vám někdy, že jste daný pocit měli? Kdy to bylo?
- Porozuměli ostatní lidé vašemu vyjádření pocitu správně? Pokud ano, jaké to může mít v životě důsledky?
- Je dobré někdy před lidmi "zahrát" určitý pocit? Svůj názor odůvodněte.
- Překvapilo vás něco na reakcích vašich spolužáků?
- Myslíte si, že vám toto cvičení v něčem pomohlo? Jak?