

21. OBRAZ CVIČENÍ NA NASLOUCHÁNÍ

Zdroj: Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001

Cíl

Nacvičovat naslouchání druhým.

Pomůcky

Varianta I: Nakreslíme na flip obrázek, na kterém bude rybník, stroj a postava. Mezi to napíšeme "Čerstvé ryby nelétají."

Varianta II: Necháme nakreslit obrázek někým ze skupiny.

Popis cvičení

Pět nebo šest spoluhráčů pošleme ven z místnosti. Jeden účastník dostane za úkol nakreslit obrázek.

Obrázek se ukáže prvnímu hráči, který se vrátí zvenčí do místnosti. Jeho úlohou je popsat obrázek, který se mezitím zakryje, následujícím hráči. Ten jej pak musí opět popsat dalšímu hráči. Poslední hráč má za úkol nakreslit obrázek tak, jak mu byl popsán.

Reflexe

- Jak se cítili ti, kteří byli posláni z místnosti?
- Co bylo důležité pro splnění úlohy?
- Kdy a čím se dostaly do řetězu sdělení chyby?
- Proč k tomu došlo?
- Jak nám může toto cvičení pomoci v běžné komunikaci v životě?
- Co jste se dozvěděli nového? O sobě, o druhých?
- Jak můžeme toto cvičení použít v praxi? (Dát přečíst a interpretovat část textu v učebnici několika žákům. Třída posoudí, kdo nejlépe vystihl podstatu textu a proč.)