

## **20. MOJE ZRCADLO**

*Zdroj: Jan Zouhar*

### ***Cíl***

Dát žákům možnost vidět se při prezentaci svých názorů.

### ***Potřeby***

Videokamera, videopřehrávač, televize, flip, připravit lístek s kritérii hodnocení (můžeme zadat některým žákům).

### ***Čas***

Na jednoho žáka nejméně 5 minut, celkový čas podle počtu dětí ve skupině.

### ***Provedení***

#### ***Příprava před provedením aktivity***

Před provedením této aktivity dáme žákům za úkol připravit si výklad určitého tématu, jež probírají v kterémkoli předmětu, které budou předvádět před ostatními. Stanovíme jim délku jejich vystoupení. Provedeme diskusi se žáky o kritériích správného vystoupení. Kritéria zaznačíme na flip. Potom je přepíšeme společně se žáky tak, že rozdělíme kritéria formální a obsahová. Připravíme pak pro každého žáka dostatečný počet hodnotících lístků.

Je dobré jim předem neříkat o tom, že je budeme nahrávat. Některý dětem je tato aktivita velmi nepříjemná, ale po absolvování ji většinou velmi oceňují pro její názornost.

### ***Provedení***

Provedeme krátkou komunikační rozcvičku, dáme vylosovat pořadí, rozdáme hodnotící lístky a pak budou jednotliví žáci vystupovat.

Žáci dostali od každého žáka hodnotící lístek, ty si přečtou a promyslí doma.

### ***Následná hodina***

Pustíme znovu záznam všech žáků a každý žák okomentuje své vystoupení tak, že uvede tři pozitivní věci, kterých si na sobě cení, a tři věci, které by chtěl odstranit nebo zlepšit.

Na závěr by bylo dobré znovu se vrátit k dětem vytvořenému přehledu kritérií a zeptat se, zda by ho nechtěli něčím ještě doplnit na základě zkušenosti, kterou získali z této aktivity.