

## 13. ŽÁKOVSKÉ ZASEDÁNÍ OBECNÍHO ZASTUPITELSTVA

Zdroj: Jan Zouhar

### **Cíl**

- ukázat žákům příklady probíraných problémů městské samosprávy
- řešení problému
- propojení školy se životem obce
- kooperace
- vytváření vědomí občanské odpovědnosti

### **Čas**

- formou projektu 4 hodiny
- formou řešení problému 2 hodiny + návštěva jednání obecního zastupitelstva

### **Provedení**

#### **1. Beseda se žáky nad úkoly obecního zastupitelstva**

- Co si myslíte, že má nebo by měla projednávat samospráva?
- Jaký problém byste navrhli k projednávání a řešení obecní samosprávě?
- Znáte některého člena samosprávy vaší obce?
- Co nevíte a chtěli byste se dovědět o práci samosprávy vaší obce či města?

#### **2. Postup práce a jednotlivé kroky**

Stanovení problémů, které žáci chtějí řešit. Mohou se objevit tyto otázky:

- Co obecní zastupitelstvo opravdu projednává?
- Kde bychom se to mohli dozvědět?
- Kdo jsou členové samosprávy?
- Jak se připravují na zasedání a jak sbírají informace, aby jejich rozhodnutí bylo odpovídající?
- Kdy a kde zasedají?
- Jaký je program budoucí schůze?
- Který z daných problémů se mi jeví jako nejzávažnější?
- Ke kterému problému si připravíme kvalitní podklady pro vlastní rozhodnutí?

Jak budeme pracovat - plán práce

- Výběr a příprava zodpovězení daných otázek.
- Kdo co udělá?
- Dokdy?

#### **3. Prezentace a vyhodnocení získaných informací**

- prezentace řešení jednotlivých otázek před celou skupinou
- diskuse formou diskusní pavučiny nad daným tématem

- hlasování

#### 4. **Návštěva jednání obecního zastupitelstva, které bude projednávat daný problém**

Žáky budeme instruovat, jak se chovat a na co si dávat pozor. Dostanou papír s předtištěnými kritérii hodnocení vystoupení jednotlivých zastupitelů, které si sami předem zformulovali (srozumitelnost, argumenty podložené věcnými fakty, projev atd.).

#### 5. **Následná beseda se zástupci samosprávy**

#### 6. **Vyhodnocení celého projektu**

- Uvědomění si jednotlivých fází naší práce.
- Kdo a jak se podílel na společném řešení?
- Jak se lišilo rozhodování naší skupiny a rozhodování zastupitelů?
- Bylo jejich rozhodnutí dostatečně fundované, podložené fakty?
- Jaký byl jejich nejdůležitější argument pro rozhodnutí?
- Co bychom příště dělali jinak?
- Co je pro mne nejdůležitější informace nebo zkušenost z této práce?

### **Metody**

Celou aktivitu můžeme provést několika způsoby.

#### 1. **Řešení problému**

V tomto případě připraví aktuální řešené problémy obce učitel sám a úkolem žáků bude jen získat dostatečné informace ke správnému vyřešení.

#### 2. **Projekt**

Pokud budeme pracovat formou projektu, musíme si uvědomit, **že v tomto případě žáci samostatně řeší daný úkol** a učitel je jen poradce: sami si vyberou téma, připraví strategii jeho řešení, rozdělí si úkoly, jednání se zástupci samosprávy a na závěr vyhodnotí své řešení i postup práce celé skupiny i jednotlivců.