

## 6. ŠKOLNÍ PARLAMENT

metodický materiál v kostce

### 1. Co můžete očekávat od činnosti školního parlamentu

#### *Vedení školy*

Naplnění trendů

- Bílá kniha o mládeži (Participace mládeže).
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha.
- Zpráva o školství v kraji na počátku tisíciletí. ŠP přispěje k dobré image školy.
  - participace dětí na plánu rozvoje školy
  - návaznost školního parlamentu na městský dětský parlament, jednání dětí s vedením radnice a se zástupci představitelů městských organizací a institucí

#### *Pedagogové*

- nové nápady, postřehy a jiný úhel pohledu na věci kolem nás – očima dětí
- adekvátní komunikace žáků s pedagogy a s vedením školy nad řešením případných problémů ve škole
- sounáležitost žáků ke škole
- zvýšený zájem žáků o fungování, vizuální vzhled školy apod.
- iniciativa samotných žáků na konkrétních aktivitách a akcích ve škole
- prostřednictvím dětí oslovíte a získáte si i rodiče

#### *Žáci*

- žáci mohou uplatnit či si rozšíří své dovednosti, schopnosti, získají zkušenosti
- naučí se jednat a komunikovat s dospělými, umožní jim to náhled do světa dospělých
- dospělé budou brát jako partnery
- sami žáci se budou podílet na řešení některých situací, problémů, jež škola má

### 2. Jak založit školní parlament (dále jen ŠP)

Rozhodnout se, kdo by měl ŠP tvořit

- zástupci z každé třídy
- volení dvou zástupců za jeden ročník
- volba zástupců z 1. a 2. stupně
- vyzvat zájemce, ať přijdou na 1. diskusní setkání, a pokud budou souhlasit, stanou se tak po dobu jednoho školního roku radou či parlamentem, jež bude zastupovat děti; v příštím roce, poté co by aktivita školní parlament byla známa, by se uspořádaly volby;
- důležité je ujasnit si ideální počet "křesel" ve ŠP, podle velikosti školy apod.

### ***Technické provedení voleb***

- vytvořit hlasovací lístky (měly by obsahovat jméno, příjmení, stupeň, třídu)
- připravit si volební urnu – stačí obyčejná kartónová krabice, umístit ji na místo, které je všem známé (např. před jídelnu apod.)
- mít připravené seznamy dětí ze tříd a službu u volební urny, která bude odškrtnávat voliče a zároveň jim vydávat volební lístky
- s aktivitou ŠP a s volebním řádem lze žáky seznámit školním rozhlasem
- volební řád by měl obsahovat:
  - časy, kdy je možné volit
  - kde se volí
  - co musím udělat, abych mohl někoho zvolit (vyplnit volební lístek)
  - koho mohu volit (např. mohu navrhnout až 3 osoby z našeho stupně, ročníku, třídy apod.)
  - dny, ve kterých probíhají volby
  - volební komise (dobrovolníci) ze školy během jednoho dne spočítají hlasy, obejdou vítěze voleb, zda kandidaturu přijímají, a následně vyhlásí výsledky rozhlasem + vyvěsí seznam členů parlamentu na nástěnku

### ***Technické provedení diskusního setkání (varianty bez voleb)***

- zvolit vhodné téma k diskusi (pro všechny věkové skupiny uchopitelné)
- prostřednictvím rozhlasu, plakátů a osobních pozvánek
- pozvat žáky na toto setkání
- dobře připravit průběh diskusního setkání (drobné aktivity na seznámení, práce ve skupinách, představit jim myšlenku ŠP – tzn. těchto setkávání)
- se souhlasem vytvořit databázi z účastníků, kteří budou
- chtít v aktivitě pokračovat pod hlavičkou školní parlament

### ***3. Osobnost koordinátora***

- flexibilní člověk
- přirozená autorita pro děti i pro pedagogické pracovníky
- umí použít netradiční techniky, formy učení (využívání skupinové práce, simulační hry, moderátor apod.)
- organizačně schopný (koordinovat aktivity dětí apod.)
- "spojka", dokáže vhodnými prostředky propojit výstupy a činnost dětí ze ŠP s cíli a záměry ve vedení školy, případně v obecním zastupitelstvu a naopak
- otevřen dalšímu vzdělávání a zdokonalování ve svých dovednostech

### ***4. Dobře koordinovat = motivovat členy ŠK***

K dobré motivaci přispívá nejen partnerský přístup koordinátora a dospělých k žákům, ale zejména i netradiční formy a techniky práce.

#### Používání forem

- diskusní zasedání (v kruhu, na poradách i s pedagogy)
- práce ve skupinách
- prezentace práce ŠP a školy (např. na školní akademii, konferenci, na soutěžích)
- diskusní setkání – kulaté stoly pro žáky školy

#### Používání netradičních technik

- používání analýzy SWOT
- brainstorming
- moderační techniky
- simulační hry