

Já a my - 1.ročník

JÁ A MY					1.ročník	I/1
Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy	Dílčí výstupy		
Osobnostní rozvoj						
Porozumí sám sobě	<p>Rozvoj schopností poznávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení smyslového vnímání; • cvičení pozornosti a soustředěnosti, dovednosti zapamatování. <p>Sebepoznání a sebepojetí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moje tělo, moje psychika; • já jako zdroj informací o sobě. 	<ul style="list-style-type: none"> • vazba na všechny předměty 	<ul style="list-style-type: none"> • didaktické hry pro rozvoj smyslového vnímání • didaktické hry pro rozvoj soustředěnosti a pozornosti 	<ul style="list-style-type: none"> • zná své smysly a jejich využití • rozvíjí své dovednosti v oblasti pozornosti a soustředění • rozvíjí svou paměť krátkodobou i dlouhodobou 		
Zvládá vlastní chování	<p>Seberegulace a sebeorganizace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení sebekontroly, sebeovládání; • regulace vlastního jednání; • stanovování osobních cílů. 			<ul style="list-style-type: none"> • modelové situace • zátěžové hry • každodenní komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí vlastní chování • spolupracuje ve skupině 	

<p>Utváří si pozitivní postoje sám k sobě</p>	<p>Psychohygiena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovednosti pro pozitivní naladění mysli; • dovednosti pro zvládání stresových situací; • uvolnění a relaxace; • efektivní komunikace. 		<ul style="list-style-type: none"> • dramatizace zátěžových, konfliktních situací • zařazování uvolňovacích cviků v průběhu vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> • utváří si pozitivní postoj k sobě samému • s pomocí řeší problémové situace • využívá získané komunikační dovednosti • využívá relaxační cvičení v průběhu celého dne 		
---	--	--	---	--	--	--

JÁ A MY				1.ročník		I/2	
Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy	Dílčí výstupy			
Sociální rozvoj							
Porozumí druhým	Poznávání lidí: <ul style="list-style-type: none"> vzájemné poznávání se ve skupině, třídě. 	<ul style="list-style-type: none"> vazba na všechny předměty 	<ul style="list-style-type: none"> dramatizace v různých komunikačních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> vhodně uplatňuje základní komunikační dovednosti 			
Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni	Mezilidské vztahy: <ul style="list-style-type: none"> péče o dobré vztahy – empatie, respektování, podpora, pomoc; lidská práva; vztahy ve skupině. 		<ul style="list-style-type: none"> kontaktní hry modelové situace a jejich dramatizace rozbory postojů a jednání účastníků 	<ul style="list-style-type: none"> zapojuje se do her dodržuje stanovená pravidla podílí se na utváření dobrých mezilidských vztahů v pracovní skupině i ve třídě 			
Uplatňuje základní dovednosti dobré komunikace	Komunikace <ul style="list-style-type: none"> řeč těla, řeč zvuků a slov <ul style="list-style-type: none"> empatické a aktivní naslouchání verbální i neverbální komunikace komunikace v různých situacích komunikační obrana 		<ul style="list-style-type: none"> dramatizace různých témat pomocí verbální i neverbální komunikace modelové situace pro nácvik komunikační obrany 	<ul style="list-style-type: none"> využívá získané dovednosti pro efektivní komunikaci 			

<p>Uplatňuje a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci</p> <p>Uvědomuje si hodnoty různých lidí, názorů, přístupů k řešení problémů</p>	<p>Kooperace a kompetice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci; • dovednost navazovat na druhé; • dělba práce, pracovní role; • rozvoj dovedností pro etické zvládnání soutěže-konkurence. 		<ul style="list-style-type: none"> • práce ve skupině • střídání rolí • návaznost na práci spolužáka • soutěže • sportovní turnaje 	<ul style="list-style-type: none"> • vhodně spolupracuje v pracovní skupině • váží si práce druhých • respektuje střídání rolí • respektuje různé názory • váží si vnitřní hodnoty druhých lidí 		
--	---	--	---	--	--	--