

Ukázka zpracované ankety žáků 1. stupně

Naučil(a) jsem se



Vyrábět čokoládu ... malovat vajíčka ... spolupracovat... opékat hada ... vyrábět zuby z moduritu... něco o skupině Qeen... hrát florbal...hrát novou hru... techniku a držení míče... všechno umím... hrát Aktivitu... skládat šperk... jak to mají slepci těžké... navlékat korálky ... zdobit perník... spoustu nových věcí ... hrát boogle... dělat herce... o zvířatech... udělat si kraslici... dělat šperky z drátů... lepit koření ... dělat loutku ... kdo byl Fredy Merkurs... hrát divadlo... zacházet s hokejkou... pít... vařit... vyhledávat na

Googlu... něco o zvířatech... malovat kraslice voskem... jak pomáhat nevidomým... umím dělat zuby... být trpělivá... péct rohlíky... že slepým máme pomáhat... jaké to je, když nevidomí nevidí... malovat kraslice... kde roste kakaovník... mnoho nového... jaké zvířátko je nejinteligentnější... navlíkat... jíst poslepu... zdobit perníčky... nevím, já už všechno umím... dá se využít všechno, včetně koření a vytvořit krásné ornamenty... něco vyrábět... jíst chleba poslepu (příborem)... tralala... vyhledávat na internetu... o indiánech... hodně... chodit poslepu... různé věci... udělat si náušnice...udělat korále... dozvěděl jsem se něco o zemi Tralálii... hrát divadlo v maskách... mnoho nových věcí... ohýbat drátky v kleštích... vyrábět rybičku... hrát divadlo... skládat písmena... jíst jako nevidomý a teď vím, jaké to je... starat se o zvířata...

Nejvíce mně bavilo

Úplně všechno mě bavilo (33x)... opékat hada ... zdobit vajíčka... opékat pravěké pečivo... vařit čokoládu... vyrábět vajíčka... florbal ... Flinstoneova akademie... hrát na nástroje... pracovat na počítači ... práce s drátky... malování kraslic ... jíst poslepu... tancování u Qeenů ... hrát divadlo (měla jsem roli Zlá královna)... divadlo ... pečení těsta... zpívat... dělat obrázek z koření... pečení na ohni... skládat rybičku... navlékat zuby... opékat... hrát divadlo... dělání čokolády... dělat loutku... mlsání... hrát s loutkami... sportovní hry... naplňovat vodu poslepu... se obsluhovat... jak komunikovat s nevidomým... být na internetu... jíst... když jsme hádali na hodině aktivit... hrát na počítači... dělat si náušnice... všechno mně strašně bavilo... ochutnávat koření... navlékat korálky... vaření... tancovat v 5.A na muziku Qeen... předvádět scénky a vymýšlet si je... hrát divadlo v kostýmech z rekvizit... dělat Harryho Pottera... opékat hada a dělat zuby...



8.2 Ukázka zpracované ankety žáků 2.stupně

Naučil(a) jsem se



Vypalovat do dřeva... výslovnost některých anglických slov... polohu tygra v józe... zajímavosti z přírodopisu a dějepisu... zajímavosti ze života zvířat... jak se řekne mrtvola anglicky... barvit trička a gravitovat... dělat kuřátka z vlny... vypalovat na dřevo... cvičit jógu... trochu anglicky... pracovat se dřevem... různé polohy při hathajóze... kolik mám IQ... pár amerických měst... obracet palačinky... hrát piškvorky... dělat langoše... pozici mrtvého muže (v józe)... co jsou to graffiti... jak si vyrobit velikonoční ozdoby... zajímavé věci... sprejovat... vlastní tag... savovací techniku na trička... hodně nových věcí... padat při florbalu... jógu... chytat v brance... brousit dřevo... spoustu zajímavých a hlavně užitečných věcí... fakta pro a proti přistání lidí na Měsíci...

Nejvíce mě bavilo

Hrát Trans Amerika... otázky z piškvorek... v piškvorkách... hraní florbalu... koukání na anglický film... dělat dřevěný přívěsek... grafity a prostě všechno... dávat góly... malovat... hádat, jestli je to pravda... otáčení palačinek... hádat kdo lže... hájit cech zlodějů... porovnávání dvou věcí v jednom obrázku... vaření... vnímat trojrozměrné obrazce... vymýšlet historky... práce se šablonou... vypalovat obrázky do dřeva... kreslit tag... hathajoga... hraní deskových her... vaření... přistání lidí na Měsíci, protože to bylo zábavné a zajímavé... kreslit obrázky z dějin... sledování filmů... ležet na hodině jógy...

malovat na trička... asi všechno... soutěžit



Ukázka zpracované ankety učitelů



Jak se Vám projekt líbil?

- Jsem spokojený. Dětem se aktivity také líbily, měly zájem, byly aktivní. (*Florbalové hrátky – 1.stupeň*)
 - Myslím, že vše proběhlo bez problémů. Líbila se mi rozdílnost skupin. Mohla jsem poznat ostatní děti ze školy, které neučím.
 - Tradičně vydařený projekt.
 - Projekt se mi velmi líbil. Byla to inspirace i pro mě. Hezké nápady.
- Líbil, protože děti byly spokojené a zajímaly se o jednotlivá stanoviště.
 - Vše proběhlo bez problémů, pro děti to bylo prima (pro učitele jako „dárek k svátku“ dost náročné na přípravu (provedení,...)).
 - Projekt je určitě zajímavý pro děti:
 - 1) dává jim alespoň jednou za rok příležitost si vybrat předměty (demokracie)
 - 2) zvolit si předměty podle zájmu
 - 3) berou to jako oddechový den
 - 4) odhaluje vztahy mezi učiteli a dětmi.
 - Projekt se mi líbil, myslím, že téma bylo pro děti zajímavé. Dobré bylo i začínat v celou hodinu.
 - Líbil se mi, všechno mi vyšlo jak jsem chtěla, děti byly spokojené. Vyhovovaly mi i stejné začátky v celou hodinu.
 - Projekt se mi líbil, všechno se zdařilo, děti byly spokojené.
 - Povedlo se to. Děti byly spokojené, já také. Všichni jsme si s gusem zatancovali a zazpívali. (*N. Petrovičová*)
 - Velice zajímavý nápad. Projekt se mi líbil. Děti se naučily sami hospodařit s časem, který mají. Líbilo se mi, že si mohly sami vybrat dopolední program. Ve třídách byl omezený počet žáků – O.K. (*Martin Grobár*)



Co byste udělali jinak?

- Nic. (2x)
- Měl jsem obavy ze cvičení, které jsem zvolil pro 1.-2.ročník. Všichni to však zvládli velmi dobře. Pro příště potřebuji určitě pomocníka (žáka z vyššího ročníku) a více času bych věnoval přímo hře, která je pro děti nejpřitažlivější (*Florbalové hrátky – 1.stupeň*)
 - Prodloužit vyučovací hodinu na 60 minut.
 - Pro mě jako učitele není příjemné opakovat 4x za sebou stejnou



hodinu. Příprava na projekt je pro učitele náročnější (aby se mohly účastnit všechny ročníky). Není příjemné mít ve skupině

1 nebo 2 děti.

- Málo času, prodloužit na 60´.
- I pro 1.stupeň 60 minut na 1 skupinu.
- Časově všechno krásně vycházelo.
- Neměnila bych nic. Délka hodin (45 min) i patnáctiminutové intervaly byly vyhovující. (*N. Petrovičová*)
- Informace o organizaci – má nevědomost pramení nejspíše z toho, že zde na škole nejsem tak často. Ze zkušenosti se žáky 5.tříd bych zařadil pátou třídu do 2.stupně. Popřípadě bych jim dal na výběr z prvního i druhého stupně. Na dveře připnout název dílny. (*Martin Grobár*)
- Děti nesvačily – nedostatek času. Uprostřed bych udělala delší pauzu.
- Příště lépe informovat děti např. v hale školy umístit informační tabuli s plánkem a podrobným popisem, kde co najdou + ostatní informace