

Den podle Ámose

Celoškolní projekty se na naší škole už staly tradicí. Na podzim proběhl projekt Toulky Českou republikou, při kterém všechny skupiny založily cestovní kancelář a všemi možnými způsoby se snažily propagovat určitou oblast ČR. Při tomto projektu v podstatě všichni zpracovávali stejné téma, i když každá skupina (na 1.stupni třída) úkol pojala po svém. Vyvrcholením tohoto projektu byl hojně navštívený „Veletřh cestovních kancelářů“, na kterém všechny cestovky získávaly hlasy více než 300 návštěvníků pro svůj region.

Pro druhý celoškolní projekt vybrali učitelé ekologický projekt ODPAD DOPAD. Děti z 1.stupně zhotovily v rámci tříd různé výrobky z papíru, plastu, PET lahví a dalších recyklovatelných materiálů. Žáci 2.stupně si mohli vybrat z 15 dílen, které jim připravili učitelé z námětů společnosti Egredior – nejúspěšnější byla módní přehlídka modelů zhotovených z recyklovaných materiálů (papíru, igelitu, ...), renovace starého nábytku, zhotovení hudebních nástrojů a vystoupení s vlastní skladbou, psaní povídky, výroba odpadkových košů, grafy spotřeby, ankety o odpadu s lidmi mimo školu nebo zjišťování, kolik odpadu produkuje naše škola a co se s ním děje.

Náš nejúspěšnější projekt však je „Den s Ámosem“, který se tradičně, letos již po čtvrté, koná 28.března. Všichni učitelé si vždy připraví a nabídnou žákům svou netradiční hodinu a každý žák si pak může udělat na tento den svůj speciální rozvrh. Pár dní před projektem se pak všichni žáci v určenou hodinu rozutečou po škole a každý se snaží zapsat do těch hodin, které ho zajímají nejvíce.

Na 1.stupni si děti vybíraly 4 hodiny z nabídky 16 netradičních předmětů, na 2.stupni pak 5 hodin z 18 předmětů. A že bylo letos z čeho vybírat! U starších žáků byl největší zájem o test IQ, anglický film, přistání lidí na Měsíci (byla to pravda nebo fikce?), deskové hry, zdobení triček, florbalový miniturnaj nebo obrázky z českých dějin. Vzhledem k velikosti učeben se však nedostalo ani na všechny zájemce o vaření, dílnu o fenoménu graffiti, výrobu dřevěného přívěšku nebo hathajógu.



Žáci z prvního stupně se nejvíce hlásili na Flinstoneovu pravěkou akademii, chtěli vyrábět obrázek z koření, tancovat se skupinou Queen, sami si vyrobit čokoládu nebo se seznámit s tím, jak se cítí nevidomí. Plno bylo i v počítačové učebně, kde probíhala dílna Google nebo Boogle, v tělocvičně se i prvňáci naučili zacházet s florbalovou hokejkou a v divadélku si zkusili nacvičit Sněhurku a sedm trpaslíků a na závěr si ji zahrát v připravených kostýmech.

Na den učitelů pak šli žáci do školy pouze se svačinou, jen někteří si přinesli trička, které si pak ve výtvarné dílně potiskli vlastnoručně vyrobenými razítky a všichni, kteří si vybrali jakékoliv cvičení si nesměli zapomenout sportovní boty a oblečení.



Na závěr poslední hodiny všichni vyplnili anketu a vybrali hodinu, která se jim nejvíce líbila - na 2.stupni zvítězila paní učitelka Čejková s dílnou Graffiti je fenomén a na 1.stupni získal nejvíce hlasů zástupce ředitele Petr Korecký s florbalovými hrátkami, následovaný pravěkou akademií paní učitelky Jánské. Největší radost jsme měli z výsledků ankety dětí z 1.-5.tříd - nejvíce jich napsalo, že je bavilo úplně všechno,

ale taky opékat pravěké pečivo, vařit čokoládu, tancovat na muziku Queenů, hrát divadlo, dělat si náušnice, být na internetu, dělat loutku a hrát s ní divadlo, hrát na nástroje u skladatele Tralaly, naplňovat vodu poslepu, malovat kraslice, zpívat a jíst poslepu.

Na 2.stupni žáky bavilo malovat na trička, soutěžit v piškvorkách, koukat na anglický film, kreslit tag, hádat, jestli je to pravda, otáčet palačinky, vypalovat obrázky do dřeva, vymýšlet historky, hrát deskové hry, kreslit obrázky z dějin, vnímat trojrozměrné obrazce, ležet na hodině jógy, dávat góly nebo hrát hru Trans Amerika.

A co se podle ankety naučili? Ti mladší třeba vyrábět čokoládu, spolupracovat, hrát florbal a zacházet s hokejkou, hrát divadlo, opékat hada z těsta, malovat kraslice voskem, jíst chleba poslepu(příborem), vyhledávat na internetu, kdo byl Fredy Merkury, hrát novou hru Aktivity, jak to mají slepci těžké, dělat šperky z drátů, něco o zvířatech, kde roste kakaovník, dělat herce, techniku a držení míče, zdobit perníčky, ohýbat drátky v kleštích, skládat písmena, vyrábět rybičku z papíru nebo něco o zemi Tralálii.



A ti starší? Výslovnost některých anglických slov, polohu tygra v józe, vypalovat do dřeva, kolik mám IQ, obracet palačinky, spoustu zajímavých a hlavně užitečných věcí, znám pár dalších amerických měst, dělat těsto na langoše, co jsou to graffiti, zajímavosti z přírodopisu a dějepisu, jak si vyrobit velikonoční ozdoby, brousit dřevo, savovací techniku na trička, namalovat vlastní tag, chytat v brance nebo fakta pro a proti přistání lidí na Měsíci

Z více než 400 žáků, kteří se netradičního vyučování zúčastnili, jen nepatrná část by se raději normálně učila nebo by chtěla volný den. Ostatní se už těší, jak si to příští rok zopakují zase s jinými hodinami.