

ZHODNOCENÍ PRŮBĚHU

1. den – středa 21. 9. 2005

ODPOLEDNE

Podařilo se:

- dělení do skupin;
- pracovat se zjištěnými informacemi, vymýšlení názvů skupin, předávání informací ostatním;
- tvorba erbů.



Změny v původním programu:

- Presentace skupin proběhla pro nedostatek času v odpolední části (ubytování trvalo déle, než se původně předpokládalo), resp. až večer u táboráku.
- Erby si děti dokončovaly průběžně v týdnu po návratu ze ŠvP ve škole.

Doporučení:

Více si pohlídat a promyslet:

- zadání pro vyhledávání ukrytých informací o vybraných lokalitách Hané (improvizované zadání bylo pro skupiny příliš složité a matoucí);
- správnost písemného zadání v erbech.

VEČER

Podařilo se:

- příjemná atmosféra, program k táboráku;
- zajímavá pověst.

Doporučení:

- Během noci více hlídat děti, které mají problémy s nočním pomočováním.

2. den – čtvrtek 22. 9. 2005

DOPOLEDNE

Podařilo se:

- ranní rekapitulace i psaní do deníků;
- zajímavá a různorodá náplň jednotlivých stanovišť (děti hodně zaujaty, velké množství zapamatovaných poznatků);
- dodržet časový limit jednotlivých stanovišť.

ODPOLEDNE

Podařilo se:

- prezentace jednotlivých stanovišť;
- hanácké zápolení (běh za olomouckým tvarůžkem poslepu);
- děti udržely „tajemství“ o chystaném programu.



Změny v původním programu:

- Z hanáckého zápolení byla společná pouze jedna aktivita (běh za olomouckým tvarůžkem poslepu), další zápolení dobrovolné (přenášení hanáckého koláčku v ústech dvojice), ostatní děti měly osobní volno.

Doporučení:

- Zvážit míru přenechané zodpovědnosti za přípravu přijímacího rituálu na starších dětech (nezvládly úplnou samostatnost, nutná přítomnost dospělého).
- Zvážit omezení počtu dětí, které vytvářejí scénář přijímacího rituálu (bylo by potřeba více dětí při výtvarné části a přípravě dárečků).

VEČER

Podařilo se:

- vytvořit tajemnou noční atmosféru při cestě lesem;
- vybrat a předčítat poutavé pověsti z hanáckého regionu;
- nasvítit krajiny svíčkami;
- propojit dopolední program (výroba vorů a vodníků) s večerním programem (pověst, pouštění vorů na místním rybníku);
- zajistit bezpečnost při pouštění vorů bez porušení atmosféry;
- spolupráce dětí při zpáteční cestě nočním lesem, vzájemná pomoc, ochrana mladších dětí staršími.

3. den – pátek 23. 9. 2005

DOPOLEDNE

Podařilo se:

- dotáhnout přípravu přijímacího rituálu;
- velmi krásné a dojemné přijetí prvňáčků s vyrobenými srdíčky a přáními;
- spojit celkovou motivaci (Olomouc - srdce Hané) se způsobem obdarování prvňáčků;



Doporučení:

- Zvážit zařazení přijímacího rituálu na předposlední večer – intimnější prostředí, atmosféra (tma, místnost?).

Shrnutí

Podařilo se:

- Prvňáčci, kteří svou první školu v přírodě zvládli nad očekávání výborně, získali pevné místo ve školním kolektivu a navázali kamarádské vztahy se svými staršími spolužáky i učiteli.
- Podařilo se rozvinout celoroční motivaci Olomouc – srdce Hané, která byla představena při zahájení školního roku 2005/2006. Prostřednictvím mnoha zážitků a prací se získanými informacemi se děti dověděly velké množství poznatků o lokalitách v blízkém okolí Olomouce. Nové znalosti také dokázaly úspěšně prezentovat a předat ostatním.

Doporučení:

- Pohlídat si vztahy na jednotlivých chatkách, stále sledovat zpětnou vazbu od dětí i rodičů.