

<b>Analyza vnitřních zdrojů</b> (ilustrativní příklad analýzy)						
	slabá stránka			silná stránka		
<b>A. HMOTNÉ</b>						
<b>1) lidé</b> (pedagogičtí i provozní zaměstnanci)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Počet fyzických osob					x	
Počet úvazků				x		
Úvazek ředitelky		x				
Možnost překryvání služeb	x					
Věková struktura		x				
Kvalifikace					x	
Stabilita			x			
Feminizace		x				
Flexibilita				x		
Komunikativnost					x	
Motivace				x		
Schopnost měnit styl práce			x			
Sebereflexe		x				
Postoj k dalšímu vzdělávání					x	
<b>2) finance</b>						
Množství		x				
Autonomie		x				
Rezervy		x				
Mimorozpočtové zdroje		x				
<b>3) zařízení</b>						
Množství					x	
Kvalita					x	
Využitelnost					x	
Dostupnost					x	
<b>4) systémy</b>						
Kvalita informačního systému						x
Kvalita plánovacího systému				x		
Kvalita kontrolního systému			x			
Kvalita sebereflexe		x				
<b>5) umístění budovy</b>						
Dostupnost						x
Kapacita školy						x
Počet dětí ve třídě		x				
Kvalita					x	
Prostory					x	
<b>B. NEHMOTNÉ</b>						
1) pověst, image					x	
2) tradice					x	
3) charakter					x	
4) životospráva dětí					x	
5) psychosociální podmínky					x	
6) slučování tříd		x				
7) organizace				x		
8) řízení školy					x	
9) domácí kontakty					x	
10) mezinárodní kontakty	x					
11) schopnost provést změny				x		
12) úspěšnost absolventů					x	
13) spoluúčast rodičů					x	