

## **Analýza vnějších zdrojů**

*(číslo v závorkách jsou přiřazena vzestupně, ale je možné i přiřazení zcela náhodné)*

### **1) celkové hodnocení**

- poloha obce (1)
- postavení obce v regionu (2)
- další MŠ v obci (3)
- obce bez MŠ ve spádové oblasti (4)

### **2) demografické faktory regionu**

- demografická křivka (5)
- nová výstavba (6)
- vztah rodičů k MŠ (bývalí absolventi MŠ) (7)
- zájem rodičů o MŠ (8)
- počet rodičů žádajících o OPŠD (9)
- dopravní obslužnost (10)

### **3) hospodářské faktory regionu**

- trh práce (11)
- pracovní příležitosti pro ženy (12)
- počet obyvatel dojíždějících do krajského města (13)
- koupěschopnost obyvatelstva (14)

### **4) technologické faktory regionu**

- rozvoj informačních technologií, internetu (15)
- změny v ekonomice vzhledem k EU a vzhledem k rozpočtovým organizacím (16)
- nabídka masmédií v regionu (17)

### **5) politické faktory – politika regionu**

- zájem vedení města a místního poslance o školství (18)
- politická situace ve městě, aktivita politických stran (19)
- postavení města v rámci regionu (20)

### **6) faktory z oblasti školství**

- zřizovatel MŠ (21)
- děti jsou místní nebo z přilehlých obcí (22)
- konkurenční MŠ ve městě (23)
- dostupnost MŠ z jiných obcí (24)
- poptávka a nabídka míst pro děti v MŠ (25)
- poptávka a nabídka míst pro děti s polodenní docházkou v MŠ (26)
- pohled na předškolní vzdělávání (27)
- dlouhodobá koncepce předškolního školství (28)
- závaznost a platnost RVP PV (29)
- nové právní normy (30)
- soulad právních norem s filosofií RVP PV (31)
- úvazek ředitelky u dětí (32)
- míra neprofesních kompetencí (33)
- kvalita odborného řízení a vedení MŠ včetně zpracování programových materiálů (34)
- autonomie MŠ (35)
- závislost na zřizovateli (36)
- volnost ve finanční oblasti (37)

### **7) kulturní faktory**

- zájem o předškolního vzdělání – příprava na vstup do 1. ročníku ZŠ (38)
- kulturní příležitosti v obci (39)
- kulturní a společenské tradice (40)

- estetická úroveň města (41)
- příležitosti pro prezentaci MŠ (42)
- zájem o spoluúčast rodičů na přípravě akcí, programů apod. (43)

### **Poznámka**

Ke každému z vybraných kritérií (taxativně, tj. úplným výčtem, nikoliv ilustrativně) sepíšeme, co všechno se pod daným zastřešujícím názvem rozumí, co se bude hodnotit – důležité je, aby byl dílčí aspekt někde pouze jednou. Např. ke kritérii „zájem rodičů o MŠ (8)“ se lze dohodnout, že v něm budeme hodnotit zájem rodičů o celodenní docházku dětí, polodenní docházku dětí, zájem rodičů o konkrétní třídu, věkovou strukturu dětí ve třídě, konkrétní učitelku, speciální péči nebo individuální péči o dítě, ale i o důvody zájmu rodičů z hlediska dalších aktivit a akcí MŠ. Zájem rodičů o odklad školní docházky nebude patřit do tohoto kritéria (8), pokud je samostatným kritériem (9). Podobně je třeba rozhodovat o náplni kritérií (3) a (23) a případně některé z nich zrušit.