

Třetí středa

Cíl: Podrobnější pohled do Slunečnice, jejího prostředí, fungování, vztahů. Bližší poznání Cilky a jejího vztahu ke Slunečnici.

Pomůcky: klobouček Pralinky, Cilčin šátek.

- 1) Honička se záchranou: Děti musí uvést nějakou činnost Pralinky.
- 2) Povinnosti Pralinky: Učitel jednotlivým skupinám zadá denní dobu (10:00, 15:00, 19:00) a děti se pokusí ztvárnit pomocí živých obrazů, co Pralinka pravděpodobně dělá.
Děti vymyslely následující činnosti: chystá svačtinu a hraje si na zahradě, sází s dětmi kytky, opéká buřty, krmí malé děti, pozve souseda na kávu, vypráví dětem pohádku, dává je spát. Jsou to spíše úkoly maminky než paní ředitelky, ale je dobře, že to děti tak cítily.
- 3) Co má Cilka ráda na Pralince? Posílat Pralinčin klobouk, děti v roli Cilky.
Děti říkaly: má mě ráda, stará se o mě, ví, kdo co má rád, vypráví pohádky apod.
- 4) Honička se záchranou: Děti musí říct název místnosti ve Slunečnici.
- 5) Plánek Slunečnice: Skupinová práce, nakreslit plánek budovy, místností.
Tento úkol nám zabral dvakrát více času než jsem předpokládala. Děti ale práce bavila, tak jsem je nechala dlouho pracovat.
- 6) Co je u Cilky v pokoji?: Co vše v něm má, jak vypadá? Posílání čistého papíru po kruhu, každý řekne jednu věc, o které si myslí, že tam je.
Před tímto úkolem jsem zařadila pohybovou hru: děti chodí v prostoru, když je napadne nějaká věc, kterou by Cilka mohla mít ve svém pokoji, tak si sednou do dřepu a věc řeknou. Poté pokračují v cestě.
- 7) Cilčin pokoj: Děti mají za úkol udělat společně ze svých těl nábytek a věci, které má Cilka v pokoji. Po dotyku věci promlouvají.
Jedna holčička byla Cilka, my ostatní nábytek, chodila mezi námi a koho se dotkla, mohl nám prozradit něco o Cilce.
- 8) Nejčastější hry v DD: Každá skupina vymyslí jednu, poté si nějakou zahrajeme.
Tento úkol jsem z časových důvodů vynechala.
- 9) Co Cilka ráda dělá? Rozpohybované živé obrazy po skupinách.
Ráda tancuje, hází si s míčem s ostatními dětmi, bruslí, hraje si na zahradě, prohlíží si knihu apod.
- 10) Denní režim, řád DD Slunečnice: Děti ve skupinách navrhnou jednotlivé body, poté režim společně vytvoříme.
- 11) Ozvučení režimu dne: Učitel zadá dětem určitou hodinu z režimu dne, skupina se nám ji pokusí zvukově ztvárnit.
- 12) Rozehrání situací z režimu dne: V osm hodin večer na pokojích, v deset hodin v kuchyni, ve tři hodiny na zahradě, v jednu hodinu v ředitelně, v šest hodin v jídelně apod. Učitel vychází z denního řádu, který děti společně vytvořily.

13) Co má Cilka ráda na Slunečnici? Někdo si sedne na židli, uváže si šátek a mluví za Cilku.

Podle dětí má Cilka ráda: děti, zahradu, svůj pokoj, nábytek a Pralinku (to bylo nejčastěji zmiňované).

14) Závěrečná reflexe.