

Základní škola

Nástroj OPU2 Rámec autoevaluačních činností - sektory

Prioritní oblast	zameření	cíle stanovené v koncepčním záměru a ŠVP	způsoby plnění cílů školy	silné a slabé stránky, opatření	účinnost přijatých opatření
Podmínky vzdělávání		S 1	S 2	S 3	S 4
Průběh vzdělávání		S 5	S 6	S 7	S 8
Podpora žáků		S 9	S 10	S 11	S 12
Spolupráce s rodiči		S 13	S 14	S 15	S 16
Řízení školy		S 17	S 18	S 19	S 20
Kvalita personální práce, DVPP		S 21	S 22	S 23	S 24
Úroveň výsledků práce školy		S 25	S 26	S 27	S 28

Oblast, na kterou se soustředujeme



Oblast, kterou sledujeme



Nástroj OPU2

Základní škola

Nástroj OPU2 Zaměření autoevaluačních činností ve školním roce 2006/2007

Prioritní oblast	zameření	cíle stanovené v koncepčním záměru a ŠVP	způsoby plnění cílů školy	silné a slabé stránky, opatření	účinnost přijatých opatření
Podmínky vzdělávání		 S 1		 S 3	
Podpora žáků		 S 9			
Řízení školy			 S 18	 S 19	
Kvalita personální práce, DVPP		 S 21	 S 22	 S 23	

Oblast, na kterou se soustředujeme



Oblast, kterou sledujeme



Nástroj OPU2

Soubor ukazatelů

sektor

S 1

Cíle stanovené v koncepčním záměru školy a ŠVP v oblasti podmínek vzdělávání

číslo	výrok	shoda s realitou školy					
		úplná	značná	částečná	malá	ojedinelá	žádná
1	Koncepční záměr školy (KZŠ) se zabývá podmínkami vzdělávání ze všech základních hledisek.						☒
2	Všichni pedagogové měli příležitost podílet se na tvorbě koncepčního záměru školy		☒				
3	Součástí tvorby ŠVP byla důkladná analýza personálních, hygienických, organizačních a jiných podmínek školy	☒					
4	Při stanovování cílů KZŠ v oblasti podmínek vzdělávání byly dostatečně brány v úvahu potřeby učitelů a žáků.		☒				
5	Cíle KZŠ v oblasti podmínek vzdělávání se týkají v dostatečné míře kvality, funkčnosti a estetičnosti prostředí ve škole.	☒					
6	Cíle KZŠ vytváří dobré podmínky k optimalizaci sociálních vztahů ve škole na všech úrovních (učitelé - učitelé, učitelé - žáci, žáci - žáci).			☒			
7	Cíle KZŠ vytvářejí dobré předpoklady pro efektivní vzdělávání žáků.		☒				