

Příklad tematického celku při seznamování s cizím jazykem:

Název lekce	Easter time
Charakteristika integrovaného bloku a jeho cíle	Přiblížit dětem oslavu Velikonoc v jiných zemích. Hlavním cílem tohoto integrovaného bloku je rozšíření slovní zásoby dětí o nová anglická slovíčka, rozvíjení smyslu dítěte pro zvuk a poslech, procvičování výslovnosti.
Očekávané výstupy	Porozumět slyšenému, záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost, učit se hodnotit svoje pokroky.
Časový rozsah	1 týden (dvě lekce po 20 minutách)
Věková skupina	4-6leté děti
Dílčí cíle tématu	• Rozvíjení logického vnímání prostřednictvím logických posloupností. • Rozvíjení schopnosti dítěte napodobit pohyb podle vzoru. • Podporovat dítě v jeho tvořivosti a sebevyjádření. • Rozvoj schopnosti interakce a mluvení.
Očekávané výstupy z RVP PV	• ukázat dítěti, že se může mnohému naučit, mít radost z toho, co zvládlo a poznalo, že je zajímavé dozvídat se nové věci • využívat zkušenosti k učení • naučit se nazpaměť krátký text • vyjadřovat svou představivost ve výtvarných činnostech i ve slovních výpovědích k nim • řešit problémy a situace

Činnosti, náměty, motivace	
Prostřednictvím hračky – plyšového zajíčka, který má na zádech upevněný malý proutěný košíček, vzbudíme zájem dětí o činnost. V rodném jazyce jim vysvětlíme, jak se slaví blížící se Velikonoce ve Velké Británii a v Americe, v čem se tyto tradice liší od našich, českých oslav. Sdělíme dětem, že zajíček se jmenuje Easter bunny a že se o něm naučíme anglickou říkanku. Nejdříve si ji vyslechneme, potom zahrajeme. Příště se naučíme rozumět obrázkům a nakreslíme si něco zajímavého. Posloucháme nahrávku v původním znění. V další části říkanku demonstrujeme za použití gest a mimiky, děti napodobují: <i>Two long ears,</i> <i>A round face.</i> <i>A big belly.</i> <i>Four legs.</i> <i>A basket full of eggs.</i> <i>That's my Easter bunny.</i> Několikrát si básničku zopakujeme. Na pokyn <i>And now you</i> děti už vědí, že budou básničku říkat z větší části samy. Pomáháme jim při tom a děti ukazují na zajíčkovi. Měníme pořadí, děti ukazují. Děti dávají pokyny a já demonstrujeme na zajíčkovi.	
Práce s obrázky	• rozdáme dětem připravené obálky s obrázky • děti jmenují a řadí do sloupců i do řady • vytváříme pořadí pomocí hrací kostky s puntíky • spojujeme čísla s obrázky <i>Otázky a pokyny:</i> <i>Can you read number two? Show me a basket full of eggs. Put the pictures into the correct order and check your work.</i> Děti si samy u tabule kontrolují správnost odpovědí.
A game <i>Hidden Easter eggs</i>	Děti v prostoru třídy vyhledávají barvy, které má zajíček na sobě. Vybarvují ukrytá vajíčka na obrázku. <i>Práce ve dvojicích:</i> Jedno dítě říká barvy, druhé ukazuje. Společně je spočítáme. <i>How many blue, red, yellow, pink... eggs can you find?</i> <i>Let's draw the Easter bunny:</i>

	Děti kreslí společně s učitelkou.. Děti objevují a opravují chyby v mé kresbě. Děti si vymýšlejí vlastní verzi říkanky, např.: <i>Two small ears.</i> <i>One big hat.</i> <i>Two long legs.</i> <i>One schoolbag</i> <i>Full of apples ...crocodiles...</i> Všichni se smějeme, zajíček nás odmění – děti si mohou vybrat z více druhů odměn.
Zásobník	Playway to English
Rizika	Nedostatečná motivace dítěte, nepřiměřené nároky, přílišný důraz na správnou výslovnost, málo rozmanitá nabídka činností, nedostatek porozumění a ocenění úspěchu či úsilí dítěte, špatný jazykový vzor s nesprávnou výslovností.
Hodnocení dětí	Děti pochopily význam nových slov, naučily se říkanku, hezky spolupracovaly.
Závěry pro další práci	Stimulovat děti v odhalování jazykových pravidel, počítat pomaleji.