

Poznání a porozumění: <i>Lidé a prostředí</i>						
Žáci by měli být schopni:						
Tematický okruh	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C	Úroveň D	Úroveň E	Úroveň F
Užívání map Rozvoj porozumění konstrukci a rysům (znakům) map.	Vytvořit mentální mapu známých míst prostřednictvím identifikace hlavních lokálních topografických rysů (např. školy, silnice, vyvýšeniny) na jednoduché mapě.	Vytvořit mentální mapu prostřednictvím identifikace hlavních topografických rysů/lokací, např. vhodných měst, pohoří, na mapě/glóbu.	Vytvořit mentální mapu prostřednictvím identifikace vhodných místních, skotských, britských nebo světových topografických rysů/lokací na mapě nebo glóbu. Popsat hlavní rysy, např. měřítko, kompasový směr, několika různých druhů map, jako mapa ulic, turistická mapa apod.	Vytvořit mentální mapu s řadou topografických rysů/lokací. Popsat hlavní rysy druhů map: interaktivní mapy, klimatické mapy, populační mapy, užití čtyřznakového systému souřadnic.	Vytvořit mentální mapu pro širší řadu topografických rysů/lokací, s nimiž se žáci setkali během studia a v médiích. Popsat detailně další rysy map, např. izobary, a užití řady různých druhů map v různých měřících, včetně šestiznakového systému souřadnic.	Vytvořit mentální mapu pro širší řadu topografických rysů/lokací, s nimiž se žáci setkali během studia a v médiích včetně zeměpisné šířky a délky. Popsat detailně další rysy a užití řady různých druhů map v různých měřících, včetně speciálních map a map tematických.
Přírodní prostředí Rozvoj porozumění přírodním procesům v zemské atmosféře a na zemském povrchu: počasí a klima, krajina a přírodní procesy.	Popsat hlavní typy místního počasí, včetně změn ročních období, a jak ovlivňují jejich vlastní životy. Identifikovat některé významné blízké přírodní rysy, např. vrch, řeka.	.	.	.	.	.
Sociální prostředí Rozvoj porozumění typům lidské aktivity na Zemi: osídlení (včetně dopravy), způsoby života.	Popsat hlavní rysy místního osídlení, takové, jako jsou významné budovy, služby, otevřená prostranství, doprava. Popsat rysy jejich běžného denního života.	.	.	.	.	.
Sociálně přírodní interakce Rozvoj porozumění interakcím mezi lidmi a přírodním prostředím na Zemi: využití půdy, zdroje a změny, environmentální problémy a udržitelný rozvoj.	Popsat jak je využívána půda ve škole/domě a kolem školy/domu. Diskutovat způsoby, jakými lidé pečují o zdroje a své prostředí v domě a ve škole.	.	.	.	.	.