

Kritéria

(Jaká jsou kritéria k pojmům sociálního vyloučení / sociálního znevýhodnění?)

Celkové shrnutí

Ve většině zemí **neexistují kritéria** pro posouzení, zdali žák má, či nemá určité speciální vzdělávací potřeby. Jakási metodika a kritéria byla zjištěna pouze na Slovensku. V ostatních zemích západní a severní Evropy je žák posuzován velmi individuálně a v tomto kontextu má velkou zodpovědnost učitel, který nejlépe zná žákovu práci a jeho chování ve škole. Velmi důležité je právě ono osobní a individuální posouzení, které musí být velmi důkladné, neboť každý žák je osobnost a rozhoduje se prakticky o jeho budoucnosti (citace finské kolegyně).

VELKÁ BRITÁNIE

Bylo nám několikrát zdůrazněno, že v Anglii se spíše zaměřují na to, jak se děti projevují ve školách a na identifikování jejich konkrétních vzdělávacích potřeb, tj. na konkrétní potřeby a osobní přístup k tomu kterému žákovi.

Základní informace o dětech jsou získávány z každoročního dotazníkového šetření, kde se dá dohledat, z jakého sociálního prostředí dítě pochází.

IRSKO

Vzhledem k inkluzivnosti škol kritéria neexistují.

Základní informace jsou o dětech získávány prostřednictvím:

- primárního školství – celková databáze na základě dotazníků (struktura dotazníků je stejná jako ve Velké Británii)
- sekundárních škol – na základě zkoušek (First state exam, Leaving certificate) apod.

FINSKO

Kritéria neexistují. Každé dítě se posuzuje zvlášť a toto posouzení musí být velmi důkladné a velmi pečlivé, protože se rozhoduje o budoucím životě člověka.

ŠVÉDSKO

Indikátory používané ke zjišťování, tj. zdali dítě patří mezi žáky s potřebami speciální podpory, jsou velmi obecné a vyplývají z toho, jak zná učitel žáka. Žádná konkrétní kritéria sdělena nebyla.

HOLANDSKO

Kritéria jako taková neexistují. Při posuzování se hledí především na výsledky žáků v různých testech a na to, co vyplývá ze sledování učitele.

SLOVENSKO

Výzkumný ústav dětské psychologie a psychopatologie vyvinul metodiku s kritérii pro posuzování dětí. Metodika má statut oficiálního doporučení.

Sociální znevýhodnění – jakmile děti splní tři z pěti kritérií, jsou řazeny mezi sociálně znevýhodněné.

Kritéria jsou především finanční (z důvodu převzetí kritérií z Ministerstva práce a sociálních věcí).

ŠPANĚLSKO

Kritéria nebyla uvedena.