

Zaměření školy

Biskupské gymnázium v Ostravě:

- vzniklo z vůle a touhy obyvatel města Ostravy;
- staví na křesťanských hodnotách;
- podporuje lidství v každém z nás;
- ctí tradice;
- podporuje smysl pro nové;
- je místem setkávání;
- je společenstvím jedinců s různými zájmy, zaměřením, vyznáním, názory a hodnotami, přesto usiluje o jednotu.

To, co nás spojuje, je **úcta a vůle k životu**. Spojuje nás starost a péče o duši, o řád a společenství, ve kterém žijeme, o vzdělání, o jazyk a komunikaci a o naši tělesnost.

Vzdělání je klíčem k zabydlení se ve světě, do kterého jsme se narodili. Jako lidé 21. století jsme odpovědní za dobro světa lidí jako součásti světa přírody, a proto je naší povinností pečovat o něj a střežit ho.

Jedním z cílů Biskupského gymnázia v Ostravě je vytvoření komunitního centra v naší škole. Jde tedy nejen o nabídku kvalitního vzdělání, ale také o nabídku aktivit, kde se každý žák může realizovat a zažít pocit úspěchu. Naučí se spolupráci, organizaci společné činnosti, konzultuje řešení problémů a konfliktů. Je veden k vytváření tvůrčí a podnětné atmosféry a k utváření mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě, toleranci a empatii. Tato nabídka není omezena jen na žáky našeho gymnázia, ale je určena i ostatním mladým lidem z okolí, případně rodičům či dalším příznivcům školy.

Naše žáky například velmi dobře formuje práce s handicapovanými lidmi i návštěvy a pomoc v rehabilitačním centru sv. Kláry v Hrabyni a v domovech důchodců. Přínosem pro společenství školy jsou rovněž integrovaní žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Gymnázium má propracovaný sociální program a program pro výchovu k manželství a rodičovství, v nichž si žáci pozitivně dotvářejí svůj hodnotový systém, učí se odpovědnosti za sebe i své blízké a učí chránit si své zdraví. Také ekologický program školy umožňuje žákům uvědomit si svou osobní zodpovědnost za dění kolem sebe a adekvátně na ně reagovat.

Prostřednictvím studentské rady mohou naši žáci nejen výrazně ovlivňovat dění ve škole, ale učí se tak zapojovat se do občanského života. Podporujeme zejména vlastní aktivitu a kreativitu žáků. Realizují celoškolské projekty ve spolupráci s vyučujícími a vedením školy, navrhnou účelné změny v mechanismu fungování školy, zajišťují provoz knihovny či informačního centra.

V rámci výuky škola podporuje rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. K tomuto záměru se velmi osvědčila projektová výuka, návštěvy příslušných institucí a aktivní zapojení žáků do činnosti instituce v rámci jejich možností.

Naším žákům nabízíme po absolvování sexty osmiletého gymnázia a druhého ročníku čtyřleté varianty studia profilací na humanitní a přírodovědný směr tím, že jsou v posledních dvou ročnících posíleny hodinové dotace předmětů daného směru.

Žáci mají možnost účastnit se pravidelně mše svaté v pondělí a v pátek ve školní kapli nebo ve středu v nedalekém kostele. Všichni žáci se účastní mše svaté při významných dnech školního roku (zahájení a konec školního roku, předávání maturitního vysvědčení apod.) a v době církevních svátků. Povinný předmět náboženská výchova se vyučuje ve

všech třídách nižšího gymnázia a v prvních dvou letech vyššího a čtyřletého gymnázia. V návaznosti na výuku se v každé třídě realizuje dvou až třídní tzv. duchovní obnova.

Nově vzniklý filmový klub nejen zprostředkovává kontakt s uměním a se světem, ale vede žáky ke kooperaci, plánování a ke sdílení při společných projektech. Rozvoj estetického cítění žáků podporují také pravidelné návštěvy divadel, kin, výstav, besed, autorských čtení apod. nejen v době vyučování, ale zejména mimo výuku. Naši žáci často pořádají výtvarné výstavy v různých kulturních zařízeních Ostravy. Velmi se osvědčuje zapojení rodičů a přátel školy do mimoškolních aktivit žáků.

Profil absolventa školy

Absolvent Biskupského gymnázia v Ostravě je připraven ke studiu v široké škále zvolených oborů terciární sféry a je motivován k celoživotnímu vzdělávání. Ke svému vzdělávání využívá nabytých vědomostí, dovedností a postojů a je schopen posoudit své duševní a fyzické možnosti. Je si vědom nutnosti neustálého rozvoje získaných kompetencí. Uvědomuje si nezbytnost překonávání obtíží a usiluje o zvládnutí požadavků pro realizaci úkolů.

Absolvent našeho gymnázia je schopen sebereflexe a adekvátně reaguje na hodnocení svých výsledků ze strany jiných lidí, je ochoten přijmout radu i kritiku.

Myšlenky vyjadřuje srozumitelně a souvisle, účastní se aktivně diskusí a formuluje a obhajuje své názory a postoje. Zpracuje souvislé texty na běžná i odborná témata, volí vhodně jejich obsah i formu a dodržuje jazyková a stylistická pravidla.

Každý absolvent Biskupského gymnázia je seznámen s charakteristikou světových náboženství a blíže pozná křesťanství, zejména jsou mu přiblíženy poznatky a základní principy katolického náboženství. Žákovi jsou přiblíženy dějiny spásy v příbězích Starého a Nového zákona. Absolvent umí provést srovnání křesťanské víry a závěrů jednotlivých věd v oblastech, kdy se věda a víra stýkají, zejména v těch disciplínách, v nichž žáci získávají ve škole znalosti.

Absolvent Biskupského gymnázia se zapojuje do aktivit různých pracovních týmů, přebírá odpovědnost a přispívá vlastními návrhy k úspěšnému dosažení cílů. Dokáže účinně spolupracovat s ostatními členy týmu a vytváří vstřícné pracovní vztahy.

Absolvent Biskupského gymnázia je vnímavý pro sociálně potřebné spoluobčany a dokáže jim efektivně poskytnout pomoc. Je vstřícný, tolerantní a empatický. Respektuje různorodost hodnot člověka. Svým chováním a jednáním neohrožuje sebe, přírodu, životní prostředí a hodnoty vytvořené člověkem.

Ovládá základy komunikace s informační technikou a dokáže jejím prostřednictvím vyhledávat požadované informace, analyzovat je a využívat.