

Způsob hodnocení skupinové práce žáků

Skupinovou práci žáků hodnotí jednak učitel a jednak žáci sami.

Učitel hodnotí známkou v rámci klasifikační stupnice 1 – 5.

Žáci ve skupině po vzájemné diskusi hodnotí svůj podíl na zpracování a prezentaci úkolu také známkou v rámci klasifikační stupnice 1 – 5. Koordinátor skupiny zahájí diskusi o hodnocení členů skupiny až po shlédnutí všech prezentací ostatních skupin. Poté předá vyučujícímu vyplněnou tabulku hodnocení.

Každý žák ve skupině je hodnocen dvakrát (hodnocení od vyučujícího a hodnocení od skupiny). Tyto dvě známky se plně započítávají do klasifikace.

Kritéria hodnocení skupinové práce

Učitel hodnotí:

- a) podíl na tvorbě úkolu – odborný přínos, pokládá další zjišťující otázky;
- b) vypovídací hodnotu úkolu – srozumitelnost;
- c) splněný cíl.

Žáci - koordinátor skupiny po vzájemné diskusi hodnotí:

- a) míru originality zpracování úkolu (v porovnání s ostatními skupinami);
- b) míru uplatnění tvůrčího přístupu člena.