

Vzdělávání jako partnerství

Projektové vyučování realizované ve školách po celém světě s různou intenzitou a v nejrozličnějších podobách je v poslední době vnímáno jako trvalá součást inovačních snah, nechce nahradit běžné vyučování, spíše nabízí jeho korekci od tradičního herbartovsky vedeného vyučování směrem k pluralitě vyučovacích strategií. Můžeme na něj nahlížet také jako na partnerství, jak to ukazuje následující schéma:

