

Příprava projektu (žáci)

	Triádia	Jaká je ta naše škola
Přípravná fáze • Jsou připraveny materiály pro žáky? • Má učitel k dispozici potřebné materiály? • Je téma projektu v souladu s plánem školy, s učebním plánem? • Jsou žáci „naladěni“ na řešení projektu? • Je vhodná doba pro zahájení práce na projektu?	• Každý žák dostane vlastní zadávací listy, harmonogram postupu prací na projektu a termíny konzultačních hodin jsou k dispozici na třídní nástěnce. • Projekt zařazen jako součást opakování na začátku nového školního roku v souladu s plánem práce v dané třídě. • Většina žáků přijímá práci na projektu jako „zpestření nudného opakování“ (podle vyjádření jednoho žáka). Dva žáci odkládají práci na projektu na pozdější dobu.	• Příprava materiálů (tabulky, přehledy, seznamy, diagramy) je nedílnou součástí práce na projektu. Materiály vznikají postupně a většina z nich je několikrát upravována. • Projekt zařazen jako součást opakování na začátku nového školního roku v souladu s plánem práce v osmém ročníku. Do šestého ročníku je téma zařazeno propedeuticky, v plánu je zařazeno později. • Žáci zpracovávají projekt na objednávku vedení školy a všichni pracují velice iniciativně a intenzívně.
Vlastní realizace • Jakou formou žáci na projektu pracují? • Kdo jim pomáhá?	• Samostatná práce žáků s odstupňovanou pomocí učitele při konzultacích.	• Samostatná práce žáků bez zásahu učitele. • Žáci osmého ročníku pomáhají žákům šestého ročníku, kteří se do práce na projektu zapojili. • Pomoc nabídli rodiče některých žáků a nepřímo vedení školy (poskytnutí informací o škole).